

Exploration de la formation professionnelle (pré-DEP 3)

2021-2022

Enseignante:

Alexie Gomez-Granger

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ visant à la réussite académique, tout en amenant une ouverture sur la formation professionnelle.

Étape 1 (30 août au 22 décembre)	Étape 2 (6 janvier au 22 juin)
<p>Explorer la formation professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se familiariser avec la classification des programmes par secteur - Tirer profit de diverses ressources documentaires - Établir des liens entre les éléments d'informations recueillis - Mettre en relation des programmes d'études professionnelles - Considérer les exigences spécifiques de ces métiers - Dégager les avantages et les inconvénients associées à la pratique de ces métiers <p>Se situer au regard de la formation professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réexaminer ses caractéristiques professionnelles - Établir des liens entre son profil personnel et les métiers explorés - Établir des liens entre son profil personnel et les exigences des programmes d'études professionnelles - Spécifier les étapes du parcours de formation 	<p>Explorer la formation professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rencontrer des gens de métiers, des intervenants ou des élèves de la formation professionnelle - Considérer les perspectives d'emploi dans des métiers - Réaliser des stages d'expérimentation - Considérer les perspectives d'emploi de ces métiers - Dresser un bilan du ou des stages d'expérimentation <p>Se situer au regard de la formation professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en relation ses aspirations et aptitudes et les exigences des programmes d'études professionnelles - Réexaminer ses caractéristiques personnelles - S'interroger sur sa volonté de poursuivre ses études en formation professionnelle - Discuter avec ses parents ou d'autres personnes de confiance - Tirer profit de ses échanges pour élargir sa réflexion

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Cahiers d'exercices : <i>Clic EFP</i></p> <p>Google Classroom</p>	<p>Construire son portfolio, participation à des stages en centre professionnel, création d'un curriculum vitae, élaborer un projet personnel sur son métier de choix</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>En moyenne des devoirs deux à trois fois par semaine.</p>	<p>Jours 4, 5, 7 et 9 (ou selon les demandes)</p>

Exploration de la formation professionnelle (pré-DEP 3)

Compétences développées par l'élève

Explorer la formation professionnelle (50%)	L'élève explore la formation professionnelle dans son ensemble et de façon diversifiée afin de s'en donner une représentation complète et à jour en présentant à ses collègues un ou des métiers qui lui semble intéressant. Il est familier avec le cheminement scolaire qui le mènera à un diplôme professionnel. Il doit dresser un bilan détaillé de ses découvertes à la suite de son ou de ses stages d'expérimentation.
Se situer au regard de la formation professionnelle (50 %)	L'élève présente une réflexion au regard de l'hypothèse d'une formation professionnelle ou d'une autre formation. Il établit des liens entre son profil personnel, ses aspirations et les principales exigences des programmes d'études professionnelles. Il formule ses réflexions de manière cohérente et structurée et l'enrichit à la suite d'échanges en classe. Il dresse un bilan détaillé des facteurs internes et externes qui entrent en jeu dans sa prise de décisions, y compris les contraintes ou les obligations propres aux métiers qu'il envisage.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1^{re} étape (40 %) Du 30 août au 22 décembre		2^e étape (60 %) Du 6 janvier au 22 juin	
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?
Explorer la FP Travaux variés : recherches, présentations orales, travaux écrits, etc.	Oui	Explorer la FP Travaux variés : recherches, présentations orales, travaux écrits, etc.	Oui
Se situer au regard de la FP Travaux variés : échanges avec les pairs, travaux de réflexion, bilan de stage, etc.	Oui	Se situer au regard de la FP Travaux variés : échanges avec les pairs, travaux de réflexion, bilan de stage, etc.	Oui