

Géographie, 1re secondaire, 2021-2022

Enseignants : Patrick Beauregard, Charles-P. Savard-Ranger, Jolaine Faucher, Kariane Tremblay, Mircea Suma, Amélie Laframboise

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.

Étape 1	Étape 2
Les outils géographiques Territoire urbain : Risque naturel Territoire urbain : Métropole	Territoire région : Tourisme Territoire urbain : Patrimoine

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahiers d'exercices : Géo à la carte 2 ^e édition	Notes de cours Cours magistraux Situations d'apprentissage et d'évaluation Travaux individuels et en équipe
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Selon les besoins de la semaine : carte et vocabulaire géographique, révision, etc.	Mise à jour une fois par semaine.

Géographie, 1^{re} secondaire

Compétences développées par l'élève

Lire l'organisation d'un territoire	L'élève acquiert des connaissances au sujet de territoires choisis parmi les suivants : territoires urbain et région. L'élève développe également différentes techniques (réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes,) utilisées en géographie.
Interpréter un enjeu territorial	L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité.
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu.
<p>Le programme de géographie comprend trois compétences à développer. Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.</p>	

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1^{re} étape (40 %) Du 30 août au 22 décembre		2^e étape (60 %) Du 6 janvier au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Non	Oui