

Géographie, 2^e secondaire, 095203

Enseignants : Enseignants : Marie-Ève Lessard, Kariane Tremblay, Geneviève Pelletier, Marjorie Cyr-Beaudin, Fidèle Mouafo, Lynn Vézina

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)	
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.	
Étape 1	Étape 2
Territoire région : Énergie Territoire autochtone	Territoire agricole Territoire région : Industrie

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahiers d'exercices : Géo à la carte, maison d'édition CEC	Cours magistraux Situations d'apprentissage et d'évaluation Travaux individuels et en équipe Si confinement : enseignement en ligne via Classroom
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Étude pour tests et évaluations d'étape Travail académique à la maison Devoirs sur Classroom	Au besoin, 1h par semaine

Géographie, 2^e secondaire, 095203

Compétences développées par l'élève

Lire l'organisation d'un territoire	L'élève acquiert des connaissances au sujet de territoires choisis parmi les suivants : Territoire urbain, territoire région, territoire agricole, territoire autochtone, territoire protégé. L'élève développe également différentes techniques (réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes,) utilisées en géographie.
Interpréter un enjeu territorial	
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	
<p>Le programme de géographie comprend trois compétences à développer. Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.</p>	

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (40 %) Du 30 août au 22 décembre		2 ^e étape (60 %) Du 6 janvier au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEQ / CSS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Non	Oui