

# Histoire et éducation à la citoyenneté, 4<sup>e</sup> secondaire

Enseignants : Jean-François Gagnon

Gabriel Dubé, Cédric Courtemanche

## Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté.

Étape 1	Étape 2
<p><u>FORMATION DU RÉGIME FÉDÉRAL CANADIEN</u></p> <p><b>Acte d'Union :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Canada-uni</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gouvernement responsable</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Économie et population</li> </ul> <p><b>Fédération canadienne :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Projet</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Conférences</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> AANB</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Expansion</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1<sup>ère</sup> phase d'industrialisation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Politique nationale</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Urbanisation et colonisation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Femmes</li> </ul> <p>Relations fédérales-provinciales <u>NATIONALISMES ET AUTONOMIE CANADIENNE</u></p> <p><b>Ère libérale et première guerre mondiale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Développement du Canada</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2<sup>e</sup> phase d'industrialisation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Première guerre mondiale</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Syndicalisme et coopératisme</li> </ul> <p><b>Années folles et grande dépression :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Prospérité économique</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lutttes des femmes</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Grande dépression</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Crise économique</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Remise en question du capitalisme</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Union nationale</li> </ul> <p><b>Seconde Guerre mondiale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Monde en guerre</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Le Canada à la guerre</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Le Québec à la guerre</li> <li><input checked="" type="checkbox"/></li> <li><input checked="" type="checkbox"/></li> </ul>	<p><u>MODERNISATION DU QUÉBEC; RÉVOLUTION TRANQUILLE; QUÉBEC CONTEMPORAIN</u></p> <p><b>Après-guerre et Révolution tranquille:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guerre froide</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Prospérité économique</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Population</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Changements économiques</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Période de Duplessis</li> </ul> <p><b>Révolution tranquille :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Les années 60</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> État-providence</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Interventionnisme</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Société et culture</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Nationalisme québécois</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Crise d'octobre</li> </ul> <p><b>Le Québec des années 70 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Situation politique</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gouvernement Lévesque</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Société</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Nations autochtones</li> </ul> <p><b>Le Québec à l'heure des choix :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Référendum de 80</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Rapatriement de la constitution</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Conférences constitutionnelles</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mondialisation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Environnement</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Droits des autochtones</li> </ul> <p><b>Le Québec actuel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Économie, politique et société</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Enjeux numériques</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Enjeux internationaux</li> </ul>

## COMPÉTENCES ÉVALUÉES

**Compétence 1 : Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada**

**Compétence 2 : Interpréter une réalité sociale**

1 <sup>re</sup> étape (40 %)		2 <sup>e</sup> étape (60 %)		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
<b>1840 à 1880(module 1)</b> - Examen : 25% - Intra : 15 % - Travaux, divers : 10% <b>1880 à la Deuxième Guerre (module 2)</b> - Examen d'étape : 25 % BLOCAGE HORAIRE - Intra : 15 % - Travaux, divers : 10 %	<b>Oui</b>	<b>1945 à aujourd'hui(module 3 et 4)</b> - 2 Examen s de 20 % - Examen de révision : 20% - Intra : 30% - Travaux, divers : 10 %	<b>Oui + MELS</b>	<b>Oui</b>