**Planification 2021-2022 – Français, 1re secondaire**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Étape 1** | **Étape 2** |
| **Compétences à noter au bulletin** | **Lecture ; Écriture ; Communication orale** | **Lecture ; Écriture ; Communication orale** |
| **Contenus d’apprentissage** | Manipulations syntaxiquesClasses de mots et fonctionsMéthode d’autocorrectionVocabulaire *(stratégies de dépannage : chercher le sens, (utilisation du dictionnaire ou recours aux classes de mot et/ou au contexte ; préfixe/suffixe/radical ; générique/spécifique ; etc.)*Champ lexicalFigure de style : *comparaison et énumération*Séquence descriptive#Structure du texte descriptifStratégies de lecture : *relever les organisateurs graphiques, organiser l’information*Procédés descriptifs : *énumération, comparaison, situer dans l’espace et dans le temps*Collecte de l’information-prise de notesReprise de l’informationPonctuation : énumération, encadrement du CN, encadrement du CP déplacéGenres littéraires : *récit d’aventures, etc.*Univers narratif (lieux, époque, personnages)Séquence narrativeTypes de narrateurCaractérisation des personnagesStratégies littéraires : *relire, déduire et inférer, questionner, prédire, ressentir, réagir , visualiser* | Structure du texte narratifGenres littéraires : *récit d’aventures, roman policier, roman d’espionnage, roman historique, (heroic) fantasy & science fiction*Thèmes et valeursCaractérisation des personnagesSéquence dialoguéeCohérence textuelleReprise de l’information (révision)VraisemblanceChronologieHarmonisation des temps verbauxSubordonnée relative : *qui & où*Participe passé : *sans auxiliaire et avec être*Accord : *nom collectif & nom précédé d’un déterminant complexe*Stratégies de lecture : *découvrir, interpréter, comparer, revoir son opinion, juger* |
| **Évaluations** | **Lecture (40%)**40% → Travaux libre20% → *Les déserts* (à valider, début novembre)40% → *L’école* (fin décembre : gel d’horaire)**Écriture (40%)**Test diagnostique (mi-septembre)40% → Travaux libres (exercices, dictées, quiz, mini-pratiques, plans…)05% → *Gorilles* (ou vampire ou autre créature) (mi ou fin octobre)15% → *Vampires* (4-5 périodes, incluant lecture : du 26 octobre au 4 novembre)40% → *Merveilles Paris-New-York* (2 décembre gel d’horaire)**Communication orale (20%)**40% → Présentation individuelle (par exemple, *Gala Mammouth*)60% → Discussions littéraires et/ou situations d’écoute | **Lecture**40% → Travaux libre20% → *Les zombies* (4 périodes, incluant lecture : du 28 mars au 1er avril)40% → *CSSMB* ou *Maison hantée* (session d’examens, juin)**Écriture**40% → Travaux libres (exercices, dictées, quiz, mini-pratiques, plans…)20% → *Les zombies* (3 périodes : du 4 au 8 avril)40% → *Les pirates* (18 mai, gel d’horaire)**Communication orale**40% → Présentation individuelle (par exemple, *Saynète de piraterie*)60% → Discussions littéraires et/ou situations d’écoute |