

## Préparation au marché du travail, 2<sup>e</sup> secondaire (FMS)

### Enseignantes : Isabelle Daoust et Jade St-Arnault

<b>Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)</b>	
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en préparation au marché du travail	
Étape 1	Étape 2
<p><b>Cerner son profil personnel et professionnel : Évalué</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des tests pour mieux se connaître en tant que ressource professionnelle.</li> <li>- Nommer ses forces et ses centres d'intérêts.</li> <li>- Considérer les exigences associées à diverses situations de travail.</li> <li>- Se situer au regard des qualités recherchées sur le marché du travail.</li> <li>- Juger de la pertinence d'utiliser ces stratégies dans d'autres contextes.</li> <li>- Partager ses perceptions avec d'autres.</li> <li>- Valider ses perceptions auprès des autres.</li> </ul> <p>(Regard sur son histoire scolaire et sociale, prise de conscience de ses expériences de travail ou de bénévolat, exploration de divers aspects de sa personnalité, etc.)</p> <p><b>Se donner une représentation du monde du travail : Évalué</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'importance des dispositions légales et réglementaires qui régissent le monde du travail.</li> <li>- Exploiter les ressources pertinentes.</li> <li>- Diversifier ses moyens d'exploration du monde du travail.</li> <li>- Prendre conscience de la complexité des relations de travail</li> <li>- Constater les particularités de différents milieux.</li> <li>- Comprendre l'importance de ses obligations.</li> </ul> <p>(Exploration de tâches de travail avec leurs compétences, exploration des liens entre la formation et le type d'emploi accessible, connaissances de certaines particularités du monde du travail, etc.)</p> <p><b>Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle : Évalué</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Considérer ses possibilités d'accès à diverses situations de travail</li> <li>- Choisir un projet précis d'insertion professionnelle.</li> <li>- Établir les étapes de sa démarche.</li> <li>- S'engager activement dans le projet sélectionné.</li> <li>- Mobiliser les ressources et les stratégies appropriées.</li> </ul> <p>(Planification d'un projet d'insertion socioprofessionnelle et Mise en œuvre de son projet d'insertion socioprofessionnelle)</p> <p>* Référence : Programme sur la formation d'un métier semi-spécialisé.</p>	<p><b>Cerner son profil personnel et professionnel : Évalué</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juger de la pertinence d'utiliser ces stratégies dans d'autres contextes.</li> <li>- Partager ses perceptions avec d'autres.</li> <li>- Valider ses perceptions auprès des autres.</li> <li>- Faire le bilan des réussites</li> <li>- Reconnaître les caractéristiques de ses réussites</li> <li>- Décrire les stratégies utilisées et leurs effets.</li> </ul> <p>(Regard sur son histoire scolaire et sociale, prise de conscience de ses expériences de travail ou de bénévolat, exploration de divers aspects de sa personnalité, etc.)</p> <p><b>Se donner une représentation du monde du travail : Évalué</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anticiper les répercussions des conditions de travail sur sa vie personnelle et professionnelle.</li> <li>- Anticiper son rôle dans l'organisation du travail.</li> <li>- Comprendre l'importance de ses obligations.</li> <li>- Partager ses découvertes et expériences en milieu de stage avec d'autres.</li> </ul> <p>(Exploration de tâches de travail avec leurs compétences, exploration des liens entre la formation et le type d'emploi accessible, connaissances de certaines particularités du monde du travail, etc.)</p> <p><b>Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser les ressources et les stratégies appropriées.</li> <li>- Persévérer dans son projet et ajuster sa démarche au fur et à mesure.</li> <li>- Faire le point sur les éléments de réussite et les difficultés rencontrées.</li> <li>- Constater l'efficacité des stratégies utilisées.</li> <li>- Anticiper le réinvestissement de cette démarche.</li> <li>- Se donner de nouveaux défis.</li> </ul> <p>(Mise en œuvre de son projet d'insertion socioprofessionnelle et Reconnaissance des principales retombées de son projet d'insertion socioprofessionnelle)</p>

<b>Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)</b>	<b>Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières</b>
Cahier maison Documents du CJE Tests de connaissances de soi du conseiller en orientation La clé de l'emploi	Visite de sites Internet en lien avec le programme tels que Repères, les normes du travail et le MEES Visites d'entreprises Conférenciers Mise en situation Discussion de groupe Entrevue de gens du milieu
<b>Devoirs et leçons</b>	<b>Récupération et enrichissement</b>
Quelques entrevues à effectuer dans leur entourage.	Seulement à la demande de l'élève.

<b>TITRE DU COURS, NIVEAU</b>	
<b>1-Cerner son profil personnel et professionnel</b>	<p><b>Examiner ses caractéristiques personnelles</b> Reconnaître ses ressources personnelles et sa façon de les mobiliser • Apprécier sa capacité à maintenir sa motivation • Comprendre sa réaction devant les difficultés • Nommer ses forces et ses centres d'intérêt • Valider ses perceptions auprès des autres</p> <p><b>Réfléchir aux causes de ses réussites</b> Faire le bilan de ses réussites • Reconnaître les caractéristiques de ses réussites • Prendre conscience de ses motivations • Décrire les stratégies utilisées et leurs effets • Juger de la pertinence d'utiliser ces stratégies dans d'autres contextes</p> <p><b>Découvrir ses affinités professionnelles à travers diverses activités</b> Revenir sur les expériences vécues en milieu de stage • Considérer les exigences associées à diverses situations de travail • Se situer au regard des qualités recherchées sur le marché du travail • Partager ses perceptions avec d'autres</p>
<b>2-Se donner une représentation du monde du travail</b>	<p><b>Se familiariser avec les particularités du monde du travail</b> Reconnaître la variabilité dans l'organisation du travail • Comprendre l'importance des dispositions légales et réglementaires qui régissent le monde du travail • Prendre conscience de la complexité des relations de travail • Anticiper les répercussions des conditions de travail sur sa vie personnelle et professionnelle • Partager sa compréhension avec d'autres</p> <p><b>S'informer sur des situations de travail</b> Exploiter les ressources pertinentes • Diversifier ses moyens d'exploration du monde du travail • Reconnaître les exigences liées à des situations de travail • Constater les particularités de différents milieux • Partager ses découvertes avec d'autres</p> <p><b>Se situer en tant que futur travailleur</b> Prendre en considération la culture de différents milieux de travail • Anticiper son rôle dans l'organisation du travail • Comprendre l'importance de ses obligations • Reconnaître ses droits et ceux des autres • Tirer profit de l'expérience des autres</p>
<b>3-Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle</b>	<p><b>Planifier sa démarche</b> Inventorier diverses façons de réaliser son insertion socioprofessionnelle • Considérer ses possibilités d'accès à diverses situations de travail • Choisir un projet précis d'insertion professionnelle • Établir les étapes de sa démarche</p> <p><b>Mettre en oeuvre sa démarche</b> S'engager activement dans le projet • Mobiliser les ressources et les stratégies appropriées • Persévérer dans son projet • Ajuster sa démarche au fur et à mesure</p> <p><b>Évaluer sa démarche</b> Faire le point sur les éléments de réussite et les difficultés rencontrées • Constater l'efficacité des stratégies utilisées • Anticiper le réinvestissement de cette démarche • Se donner de nouveaux défis</p>

1 <sup>re</sup> étape (40 %)		2 <sup>e</sup> étape (60 %)		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CSS <sup>1</sup>	Résultat inscrit au bulletin
Journal de bord Participation active aux discussions, visites et conférences Situations d'évaluation et d'apprentissage Rédactions : Lettre de présentation et curriculum vitae	<b>OUI</b>  <b>COMPÉTENCES ÉVALUÉES</b> <b>1-2-3</b>	Journal de bord Participation active aux discussions, visites et conférences Situations d'évaluation et d'apprentissage Mise à jour : Lettre de présentation et curriculum vitae	<b>NON</b>	<b>OUI</b>  <b>Compétences évaluées</b> <b>1-2-3</b>

---

<sup>1</sup> MEES : Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur  
CSS : centre de services scolaire