

Univers social, Accueil intermédiaire (15-16 ans, Sec 4)

Enseignants : Michelle Corbin

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté.

Étape 1	Étape 2
Introduction aux outils de l'histoire et de géographie Formation du régime fédéral (1840-1896) Nationalisme et autonomie canadienne (1896-1945)	Nationalisme et autonomie canadienne (suite) (1896-1945) La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (1945-1980) Les choix de société dans le Québec contemporain (1980 à aujourd'hui)

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahiers d'exercices : Parcours du Québec et du Canada, 4 ^e secondaire	Notes de cours Cours magistraux Situations d'apprentissage et d'évaluation Travaux individuels et en équipe
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Selon les besoins de la semaine : carte et vocabulaire historique, révision, etc.	Mise à jour une fois par semaine.

Univers social, Accueil intermédiaire (15-16 ans, Sec 4)

Compétences développées par l'élève

Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	<p>L'élève acquiert des connaissances au sujet des réalités sociales suivantes : la fondation du régime fédéral, le nationalisme et l'autonomie canadienne, la modernisation du Québec et la Révolution tranquille et les choix de société dans le Québec contemporain.</p> <p>L'élève développe également des techniques (interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) utilisées en histoire et éducation à la citoyenneté.</p> <p>L'élève est amené à : examiner des réalités sociales du présent et du passé, situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, caractériser une réalité historique, établir des comparaisons déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, déterminer des éléments de continuité et des changements, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à fournir une explication mettant en évidence des transformations sociales, politiques, économiques, culturelles et territoriales survenues dans le passé.</p>
Interpréter une réalité sociale	
-	

Le programme d'histoire et éducation à la citoyenneté comprend deux compétences à développer.
Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (40 %) Du 30 août au 22 décembre		2 ^e étape (60 %) Du 6 janvier au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Non	Oui