

Français, langue d'enseignement, 2^e secondaire, 132208
2021-2022

Isabelle Boucher, Alexandre L'Allier, Jean-François Latreille, Claire Suquet
Marlène Beauchamp, Margarethe Pierre-Louis & Lynn Vézina

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)	
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en français.	
Étape 1	Étape 2
<p>LECTURE : situations d'apprentissages développant les stratégies de lecture</p> <p>ÉCRITURE : texte descriptif et diverses notions grammaticales</p> <p>COMMUNICATION ORALE : situation d'apprentissage développant les stratégies de prise de parole en groupe.</p>	<p>LECTURE : situations d'apprentissages développant les stratégies de lecture</p> <p>ÉCRITURE : texte narratif et diverses notions grammaticales</p> <p>COMMUNICATION ORALE : situation d'apprentissage développant les stratégies de prise de parole individuelles et en groupe.</p>

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Matériel de base :</p> <ul style="list-style-type: none"> - manuel <i>Rendez-vous</i> ou <i>Laissez-passer</i> (occasionnel) - cahier d'exercices <i>L'Express</i> <p>Romans, fournis par l'enseignant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La Mécanique du diable</i> - <i>La Route de Chlifa</i> - <i>Le Passeur</i> - <i>Le chien des Baskerville</i> - <i>Etc.</i> 	<p>Situations d'écriture fréquentes et variées, l'enseignement explicite des stratégies de lecture, exercices d'application, cercle de lecture, travail coopératif.</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>Devoirs et leçons: inscrits à l'agenda</p>	<p>Récupération hebdomadaire (voir horaire fourni en début d'année)</p>

Français, langue d'enseignement, 2^e secondaire, 132208

Compétences développées par l'élève

Lire (40 %)	L'élève comprend des textes de difficulté moyenne quand il veut s'informer, soutenir son opinion, découvrir des univers littéraires et se construire des connaissances sur le monde. Il explique son interprétation, sa réaction et son appréciation en s'appuyant sur des éléments tirés du texte et en nuance le sens en utilisant ses repères personnels. Il recueille de l'information de sources crédibles et variées, l'organise et l'exploite de façon appropriée. Il varie l'emploi des stratégies de lecture en fonction de la tâche demandée.
Écrire (40 %)	L'élève écrit des textes courants et littéraires dont le contenu est suffisamment développé et organisé pour décrire, justifier son opinion, élaborer des récits et d'autres textes inspirés d'une œuvre. Il adapte ses textes à la situation d'écriture et exploite de l'information pertinente tirée de textes lus, vus ou entendus. Il construit des phrases complètes et les ponctue de façon généralement appropriée. Il utilise des mots variés et justes. Il révisé et améliore ses textes en apportant différentes modifications et en laissant peu d'erreurs dans les termes courants et les accords grammaticaux.
Communiquer (20 %)	L'élève comprend les propos entendus quand il s'informe. Il explique son interprétation et sa réaction en s'appuyant sur des éléments entendus. Quand il informe et défend une idée, il s'exprime clairement en faisant progresser ses propos selon l'information liée au sujet de la tâche. Il maintient la communication par son choix de vocabulaire et par des moyens variés.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (35 %) Du 1 ^{er} septembre au 14 janvier 2022		2 ^e étape (65 %) Du 17 janvier au 5 juin 2022	
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin?
En lecture : Situation d'évaluation portant sur le texte descriptif et le texte narratif Situation d'évaluation portant sur le texte narratif Situations de lecture variées : tests de lecture, projets littéraires, etc.	Oui 20% 40% 40%	En lecture : Situation d'évaluation portant sur le texte justificatif et sur le texte narratif Situations de lecture variées : tests de lecture, projets littéraires, etc. Épreuve du CSSMB de fin d'année	Oui 40% 40% 20%
En écriture : Test diagnostique Situation d'évaluation portant sur le texte descriptif Situation d'évaluation portant sur le texte narratif Situations d'écriture variées : dictées, tests de grammaire, tests de conjugaison, etc.	Oui 10% 30% 30% 30%	En écriture : Situation d'évaluation portant sur le texte justificatif Situations d'écriture variées : dictées, tests de grammaire, tests de conjugaison, etc. Situation d'évaluation portant sur le texte justificatif Épreuve ministérielle de fin de cycle	Oui 30% 30% 40% *20% de l'année
En communication orale : Observations de l'élève lors de situations de communication orale en groupe dans différents contextes.	Oui 100%	En communication orale : Observations de l'élève lors de situations de communication orale en groupe dans différents contextes.	Oui 100%