



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022

Lieu : Plateforme TEAM

Date : Lundi 24 janvier 2022, 19 heures

PROCÈS

Deuxième séance régulière du Conseil d'établissement

<p>1. Ouverture de l'assemblée 19h03</p> <p>Présences : Abdelkader Ait EIDjoudi, Benjamin Mortagne, Andréanne Cloutier, France Chiasson, Charlène Baron, Ghislain Laporte, Julie Campeau, Catherine Bergeron-Brunet, Simon D'Agostino, Shellie Robillard, Brigitte Croteau, Hala Jawlakh, Jean-François Latreille, Naouel Magherbi, Dan Benatar, Guillaume Lambert, Robert Beaudin, Houda Korichi (secrétaire).</p> <p>Absence : Zachary Togane. Mounir Fekhikheri (qui a rejoint la rencontre plus tard)</p>	
<p>2. Question du public</p> <p>Il n'y a pas de public, mais nous avons des invités membres de la direction.</p>	INFORMATION
<p>3. Adoption de l'ordre du jour</p> <p>Mme la présidente ajoute des points à l'ordre du jour avant son adoption :</p> <ul style="list-style-type: none">9) Trottoir10) journée de la St-Valentin (Adoption)11) Sorties éducatives : une nouvelle plus deux à déplacer (adoption)12) Attestation (conformité) des montants reçus pour les mesures protégées (adoption)13) Uniforme scolaire <p>M. Beaudin propose un autre point pour présenter les nouvelles personnes</p> <p>Mme Mélanie Roy, nouvelle directrice adjointe du secondaire 2. Mme Roy a présenté son parcours dans le milieu éducatif et précisément à Cavalier-De LaSalle</p> <p>Le nouvel élève Simon D'Agostino qui prend la place de Margarita Martirosian comme membre représentant du conseil élèves.</p> <p>Mme la présidente souhaite la bienvenue aux nouveaux membres</p> <p>Mme Cloutier propose deux points : celui de la pondération et la persévérance scolaire.</p> <p>Mme la présidente suggère la pondération au point 14 (information), et M. Beaudin. Suggère le point de la persévérance au point de la direction au point 13 (information)</p>	ADOPTION



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022

Lieu : Plateforme TEAM

Date : Lundi 24 janvier 2022, 19 heures

<p>Mme la présidente demande si quelqu'un propose l'ordre du jours, Mme Baron propose l'adoption.</p>	
<p>4. Adoption du procès-verbal du 22 novembre 2021</p> <p>Mme la présidente demande si quelqu'un désire qu'on lise le procès-verbal du 22 novembre 2021,</p> <p>Mme la présidente soulève deux ajustements à apporter au procès-verbal :</p> <p>Le premier : le mot cohorte à remplacer par le mot quorum</p> <p>Le deuxième : au point 7, il faut lire aussi, que « les membres ont approuvés que Mme Korichi est secrétaire des réunions du CÉ »</p> <p>Mme la présidente demande si quelqu'un propose l'adoption du procès-verbal, Mme Cloutier propose l'adoption du procès-verbal</p>	ADOPTION
<p>5. Suivi au procès-verbal</p> <p>M. Beaudin prend la parole est informe les présents que la candidature de notre école au projet pilote d'ECR n'a pas été retenue sans connaitre les causes.</p>	INFORMATION
<p>6. Critères d'admissions PEI et Centaures</p> <p>Les informations sont plus uniformes maintenant entres les deux programmes</p> <p>Mme la présidente demandes s'il y a quelqu'un a des questions ou des commentaires relativement aux critères d'admission aux deux programmes</p> <p>Mme la présidente explique à Simon D'Agostino que le mot « Adoption » ne veut pas dire qu'on n'est pas obligé de l'adopter, ça veut dire qu'on peut le lire le discuter, et si on est d'accord on va l'adopter, sinon on le va le soumettre à l'école pour le travailler à nouveau.</p> <p>Mme Proulx prend la parole pour expliquer les critères d'admission, et Mme la présidente pose la question comment les élèves peuvent-ils démontrer leurs intérêts et leurs ouvertures envers les autres ?</p> <p>Mme Proulx explique que les enseignants de 6^e année primaire ont beaucoup de poids dans la prise des décisions. Les listes préliminaires d'élèves intéressés aux deux programmes PEI et Centaures sont envoyées aux écoles primaires (enseignants et direction), et à travers les critères qu'on veut vérifier, ce sont les enseignants de 6^e année qui donnent leurs recommandations et commentaires.</p> <p>Aussi, ces deux années les élèves candidats au programme PEI ont eu à compléter une vidéo pour voir leurs attitudes. (Cette demande est incluse au formulaire pour demande d'inscription au programme PEI)</p>	ADOPTION



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022

Lieu : Plateforme TEAM

Date : Lundi 24 janvier 2022, 19 heures

<p>Mme la présidente demande si quelqu'un propose l'adoption Mme Baron propose l'adoption de ce point.</p> <p>M. Beaudin propose d'aborder le point 13 : Uniforme scolaire (point d'information) vue que Mme Proulx est déjà présente. Mme Proulx explique que l'école a formé un comité de réflexion sur l'uniforme composé de six membres de l'équipe école : TES et enseignants L'objectif est la gestion de l'uniforme qui est un enjeu important, où les membres du comité ont sondé aussi bien le personnel ainsi que les élèves à savoir pourquoi on porte l'uniforme et si on doit le reconduire pour l'année prochaine (sondage court) Mme Proulx, soulève aussi la question au membre du CÉ s'il est suggéré d'envoyer un court sondage de 4 à 5 questions à l'ensemble des parents pour venir teinter la décision finale.</p> <p>M. Laporte intervient en proposant de consulter les parents, vue que ce sont eux qui achètent ces uniformes. Aussi, M. Laporte, spécifie que la décision finale se prendra au niveau du CÉ par ce que ça va dans le code de vie, c'est pourquoi, M. Laporte propose qu'il y ait un membre parent du CÉ qui assistera aux consultations du comité. Mme Proulx invite si l'un des membres parents présents veut rejoindre ce comité et c'est Mme Julie Campeau qui sera invitée à l'avant-dernière rencontre de ce comité pour finaliser la présentation.</p> <p>Mme Baron appui la position de M. Laporte pour consulter les parents et surtout pour ceux qui ont payé de nouveaux vêtements cette année. et l'impact que ça peut causer.</p> <p>Mme la présidente remercie les membres du comité pour le projet de friperie. Elle aborde le sujet des commandes lors du contrat de l'année passée, où le CÉ a bien demandé qu'il y ait des jupes longues et ça n'a pas été possible. Elle a réitéré que la demande est toujours en vigueur. Mme Proulx prend la parole est explique que la jupe longue a été offerte mais aucun élève ne l'a commandée. Aussi, Mme Proulx réitère le rôle du comité pour l'uniforme qui réfléchit au sujet du port de l'uniforme qui restera toujours maintenu pour la grande majorité pour la sécurité et le sentiment d'appartenance et les valeurs. L'uniforme sera maintenu complet ou un demi, c'est là l'enjeu. Mme Cloutier veut s'informer s'il y aura la place pour que le parent puisse mettre un commentaire. Mme Proulx répond par oui.</p>	
<p>7. Grille-matières 2022-2023</p> <p>M. Beaudin explique que cette année, il y a eu plusieurs enjeux où il y a eu des consultations avec le personnel, le CPEE et les enseignants. Aussi un vote officiel</p>	



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022

Lieu : Plateforme TEAM

Date : Lundi 24 janvier 2022, 19 heures

a été réalisé lors de l'assemblée générale du 18 janvier 2022. Voici les cinq points à prendre en considération :

1^{er} enjeu : Élèves en Pre-Dep-secondaire 3, ces élèves ne vont pas souvent au programme DEP, ils vont plutôt au régulier dans des groupes assez nombreux avec parfois des lacunes et aussi des retards en mathématiques ou un besoin d'attention particulières. C'est un enjeu qui existe depuis plusieurs années dans plusieurs écoles secondaires.

C'est pourquoi on a réfléchi à des groupes à effectifs réduits, où on a retravaillé la grille matières. Et dans les choix à faire, on pensait à leur donner le cours de sciences en secondaire 3 car ce sont des élèves qui n'ont pas étudié les sciences depuis un an ou deux, dans le but d'obtenir leur diplôme d'étude secondaire à Cavalier-de LaSalle.

Sachant qu'il existe des profils d'élèves (qui sont aussi conscients) qu'ils ne peuvent obtenir le D.E.S à Cavalier, à cause de l'âge, la motivation et des cours qui manquent, ils peuvent compléter leur secondaire au secteur des adultes. C'est pourquoi on a créé deux groupes à effectif réduit :

- Transit4 pas de cours de sciences vu qu'ils vont compléter leur DES aux adultes
- CE4 avec une attention particulière pour avoir leur DES à Cavalier-De LaSalle

Mme Baron pose la question au sujet du Transit4 (maquette 2) l'option à 4 périodes à déterminer?

M. Beaudin explique que ça va être finalisé prochainement à savoir si le groupe sera fermé avec option fixé (éducation physique) ou sinon semi-ouvert où les élèves soient motivés pour aller chercher des cours d'éducation physique ou danse.

Mme la présidente se demande quel est le nombre d'élève en effectif réduit? M. Beaudin répond que c'est 22 élèves.

2^e enjeu : Les groupes de PEI 2, cinq à six périodes bonifiées en univers social, et huit à sept périodes de français seront réduites.

Mme Baron se demande comment est-ce possible que des périodes de français seront retirées pour des périodes supplémentaires en univers social?

Mme Magherbi, enseignante au PEI, répond que les élèves de PEI sont déjà sélectionnés, ils ont déjà un assez bon niveau et aucune crainte d'échec en français, car ce sont des élèves qui performant beaucoup, et qui travaillent toujours en projets où même des matières sont enseignées et qui ne figurent même pas sur la grille matières.

ADOPTION



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022

Lieu : Plateforme TEAM

Date : Lundi 24 janvier 2022, 19 heures

3^e enjeu : Accueil avancé intégré. M. Beaudin explique que le « déboulage » : qui permettait aux élèves de sec 5 d'avoir les crédits manquants d'art plastique de 4 en ayant réussi l'art en sec 5. Maintenant, le Ministère a arrêté cette possibilité depuis septembre dernier.

Les élèves d'accueil avancé intégré étaient sur le bord d'être diplômés mais ils leur manquaient le cours d'art de sec 4 plus 2 crédits en sec 4 aussi. Comme ces élèves n'ont pas d'éducation physique pendant un an, un profil leur a été créé en leurs donnant le cours d'art plastique, et sur les 20 unités de français : (18 en français et 2 pour Projet Personnel Intégré PPI (comme sous-matière)) et c'est l'enseignant titulaire qui donne ce cours de 2 unités.

Mme Cloutier s'interroge s'il n'y a pas moyen pour ne pas priver ces élèves d'éducation physique. La réponse de la direction est que les élèves sont invités à faire du parascolaire après l'école pour palier.

4^e enjeu : CC1-CC2 et CC3 : Groupes de cheminement continu en adaptation scolaire à effectif réduit. La grille matières était changée l'année passée mais qui n'a pas été approuvée (au CÉ ou CPEE)

Ce qui a été convenu les élèves de CC1-2 et 3 ont 6 périodes en Univers social et mathématiques à six périodes.

Les enseignants de CC1 ont redemandé de remettre les math à 8 périodes, c'est pour leurs donner la chance d'aller après au régulier

5^e enjeu ECR : il y a eu un jugement de la cour indiquant que les écoles devaient respecter les recommandations de chacune des périodes.

Pour notre école, on donne 2 périodes d'ECR par tous sauf en sec 3 périodes (ça fait un total de 8) où nous sommes corrects avec un minimum de 8 périodes sur 10

Avec le nouveau programme d'ECR, pour passer tout le contenu du programme, c'est très difficile.

Encore la décision est de garder 8 périodes de français sans toucher aux période d'ECR.

Mme la présidente demande si quelqu'un propose l'adoption, Mme Baron propose

8. Dérogation Pré-dep 15 ans

M. Beaudin demande une dérogation au CÉ à chaque année pour le pré-dep 15 ans qui ne suit pas la grille matières officielle d'un élève de 15 ans, afin de demander la subvention pour ce programme.

M. Laporte pose la question, le nombre d'élève à ce parcours, M. Beaudin répond 22 élèves.

Mme la présidente demande si quelqu'un propose la dérogation, Mme Cloutier lève la main. Aucun vote demandé.

ADOPTION



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022

Lieu : Plateforme TEAM

Date : Lundi 24 janvier 2022, 19 heures

9. Trottoirs

Mme la présidente a rajouté ce point pour le passer au CÉ.

La présidente du CÉ et la direction de l'école discutent des projets à venir et en soulevant le problème des petits trottoirs, Mme Jawlakh se demandait si le CÉ peut encourager la ville vue que cette dernière prévoit des travaux devant l'école, et saisir l'occasion pour refaire les trottoirs

M. Laporte intervient et invite les membres à vérifier si le projet de la ville inclus la réfection des trottoirs (vue les travaux déjà passés à la ville LaSalle où les trottoirs sont élargis.) et si ça va se passer durant les vacances,

Aussi, M. Laporte soulève la question du déneigement souvent à l'heure de l'entrée des élèves, ce qui est totalement inadmissible.

Mme campeau, intervient pour souligner que le déneigement a toujours été un point soulevé au CÉ durant les années passées. Ça sera peut-être le point à soulever.

Mme la présidente parle d'une réalité vécue à Verdun où à la suite de mécontentements à cause des déneigements réalisés durant l'entrée d'école et par la suite le maire a désigné une personne pour venir sur place lors des entrées des élèves pour empêcher l'opération de déneigement à ce moment.

M. Laporte propose d'envoyer une lettre au conseil d'arrondissement et soulever la question de sécurité de nos élèves aux alentours de l'école y compris le placement de dos d'âne.

Mme Campeau complète que selon elle, il sera important de se présenter en personne ou y assister en visioconférence au conseil d'arrondissement qui se tient à chaque mois.

Mme la présidente propose à Mme Campeau d'être mandatée à écrire la lettre et assister au conseil d'arrondissement, Mme campeau se porte volontaire pour se déplacer et pour le contenu de la lettre, elle veut avoir de l'aide pour plus de détails.

M. Laporte complète que la lettre doit être signée par la direction du CÉ.

Mme la présidente propose une ébauche :

Attendu que l'école Cavalier de LaSalle situé au 9199 Rue Centrale à l'arrondissement de LaSalle compte plus que deux mille élèves

Attendu que les trottoirs entourant l'école sont inadéquats pour le nombre d'utilisateurs,

INFORMATION



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022

Lieu : Plateforme TEAM

Date : Lundi 24 janvier 2022, 19 heures

<p>Attendu que l'opération de déneigement se déroule actuellement à la même heure que l'entrée des élèves, ce qui menace la sécurité des élèves,</p> <p>Attendu que le conseil d'établissement de l'école est inquiet pour la sécurité de nos élèves aux alentours de l'école,</p> <p>Il est résolu de mandater Mme Hala Jawlakh, Mme Julie Campeau et M. Robert Beaudin d'écrire une lettre adressée à madame la mairesse de LaSalle et au conseil d'arrondissement de Lasalle et de mandater Mme Campeau de présenter ladite lettre au conseil d'arrondissement.</p> <ul style="list-style-type: none">- Demander des clarifications sur les travaux publics à venir dans le voisinage de l'école et les mesures qui vont être prises pour pallier aux difficultés causés par les travaux.- Demander à la ville d'augmenter la largeur des trottoirs,- Demander à la ville d'assurer une sécurité accrue durant les heures d'arrivée et départ des élèves.- Demander à la ville d'ajouter des mesures d'atténuation de trafic dans le voisinage de l'école. <p>La direction d'école fera un appel à l'arrondissement pour soulever l'inquiétude des parents vis-à-vis la sécurité des jeunes.</p> <p>M. Laporte proposeur. Aucun vote demandé.</p>	
<p>10. Journée de la St-Valentin</p> <p>Mme la présidente explique que l'école a un code vestimentaire et le CÉ doit adopter les changements pour cette journée</p> <p>M. Beaudin partage l'information à l'écran où ça explique ce que les élèves peuvent porter y compris l'uniforme s'ils veulent le garder.</p> <p>Shellie Robillard, représentante d'élèves explique les activités à prévoir à cette journée qui sont à l'origine les activités prévues à Noël y compris la distribution de biscuits et chocolat chaud vue que la pandémie empêchait tout regroupement ou activité. Un courriel sera sûrement envoyé demain avec le détail pour la journée de la St-Valentin.</p> <p>Mme Baron se pose la question si c'est possible de mettre juste quelques choses de rouge pour éviter que les parents soient obligés à payer des nouvelles choses?</p> <p>M. Laporte se demande si la distribution de chocolat chaud prévoit une dérogation à la politique alimentaire? Est-ce aussi dans le code de vie?</p>	<p>ADOPTION</p>



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022

Lieu : Plateforme TEAM

Date : Lundi 24 janvier 2022, 19 heures

<p>M. Beaudin répond que la distribution de chocolat chaud ne se fait pas chaque semaine.</p> <p>La représentante d'élève Shellie Robillard explique qu'être chic peut s'interpréter différemment.</p> <p>Mme Bergeron-Brunet explique que dans la réalité les jeunes s'habillent chic et il y a aussi ceux qui s'habillent très ordinaire et aucun élève ne sera retourner à la maison.</p> <p>Mme Magherbi appuie Mme Bergeron et que chic veut dire plus précisément pas de jeans troués ni de jupe très courte et c'est plus pour empêcher les habilles interdits à l'école.</p> <p>Mme Chiasson rajoute un commentaire que pour simplifier, les jeunes pourraient écrire « Chic ou bien mis » qui sera est simple et approprié</p> <p>Mme Jawlakh pose la question si les jupes au-dessus des genoux sont acceptées.</p> <p>M. Beaudin explique que le code vestimentaire est plus respecté depuis le retour.</p> <p>Mme Larivière complète que des exceptions existent toujours où des avertissements sont donnés.</p> <p>Dans le code de vie il est indiqué que la jupe doit se porter au moins mi-cuisse (qui est interprété différemment), et ce qu'on est en train de dire que la jupe au-dessus des genoux n'est pas acceptée, c'est à dire que ça limite les jupes au code de vie (point soulevé par la direction du CÉ)</p> <p>Mme Larivière explique que peu de filles portent les jupes, ce sont plutôt les pantalons yoga. On a plus de problème avec le port de liggins qui est relativement peu, mais dans la plupart ça reste correct. Le tout pourra être discuter plus tard dans l'année.</p> <p>Mme Jawlakh demande si on adopte le contenu ou sinon on demande qu'il soit ajusté et nous le retourner pour le prochain CÉ?</p> <p>Mme Baron adopte à la suite des interventions des intervenants de l'école, et Mme Baron propose.</p> <p>Aucun vote demandé.</p>	
<p>11. Sorties éducatives : une nouvelle sortie plus deux à déplacer</p> <p>M. Beaudin explique que :</p> <ul style="list-style-type: none">- une nouvelle sortie pour le sec 3 le 16 février à Bromont et,- deux sorties que M. Morin a dû les annulées vue la date de retour à l'école.	<p>ADOPTION</p>



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022

Lieu : Plateforme TEAM

Date : Lundi 24 janvier 2022, 19 heures

<p>Il a été décidé que la nouvelle sortie du 16 février est approuvée et que M. Beaudin est mandaté aux changements, en contexte pandémique, des dates de sorties déjà approuvées, et d'informer le CÉ par la suite quand ça arrive.</p> <p>Mme Jawlakh propose. Aucun vote demandé.</p>	
<p>12. Attestation (conformité) des montants reçus pour les mesures protégées</p> <p>Mme la présidente explique que dans le passé, quand les membre du CÉ ont abordé le sujet du budget, il a été demandé les documents comparatifs, cependant, celui de l'année passée n'est pas tellement représentatif vue que nous étions dans un contexte de Covid.</p> <p>M. Beaudin complète qu'après vérification auprès des services concernés, que les montants ont bien été déposés aux bonnes mesures (référence grand livre de l'école : Infini))</p> <p>Mme Baron intervient en précisant qu'aucune aide alimentaire n'a été déposé aux conditions actuelles, et pose la question comment est-ce possible que ça soit demandé à l'école de justifier si ça ne la concerne pas?</p> <p>M. Laporte appuie M. Beaudin et confirme que l'argent remis du gouvernement est déposé aux bons comptes des écoles et n'est pas gardé au Centre de service.</p> <p>Mme la présidente lit la résolution, puis demande un proposeur. C'est M. Laporte qui propose</p>	<p>ADOPTION</p>
<p>14. Pondération</p> <p>Mme Cloutier pose une question par rapport à la valeur de la note affichée sur Mozaïk-Portail, c'est quoi le pourcentage de ces notes affichées, en d'autres termes c'est quoi la pondération.?</p> <p>M. Beaudin répond que la pondération est fixée par l'enseignant. Aussi Mme Magherbi intervient pour expliquer que chaque travail déposé sur Mozaïk doit avoir une pondération sinon ça ne marche pas. Aussi, ces pondérations fixées par les enseignants ne sont pas visibles pour les parents (comparativement à Pluriportail).</p> <p>Mme Baron intervient au même sujet en comparant les fonctionnalités de Pluriportail et Mozaik-Portail, pareil pour M. Laporte.</p>	<p>INFORMATION</p>
<p>15. Membre de la communauté</p> <p>Mme Croteau, qui a deux mandats :</p>	



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022

Lieu : Plateforme TEAM

Date : Lundi 24 janvier 2022, 19 heures

<p>Le 1er comme intervenante communautaire scolaire : elle informe les présents d'une conférence prévue la semaine prochaine pour nos familles immigrantes avec le sujet : « Comment faire nos impôts au Québec? »</p> <p>Pour son mandat d'intervenante à la sexualité, Mme Croteau explique que les ateliers d'éducation à la sexualité ont officiellement commencés ce mois-ci pour le reste de l'année.</p> <p>Mme Chiasson pose la question à savoir si les cours de français pour les parents allophones n'ont pas encore démarré.</p> <p>Mme Larivière répond qu'effectivement le projet est gelé selon le CSS et M. Galipeau, le directeur du centre d'éducation aux adultes et ça devrait reprendre dans deux semaines sachant que les listes de noms sont déjà fixées et nous avons entre 35 à 40 inscrits qui nous permettrait de démarrer deux groupes.</p> <p>À préciser que ces cours ne sont pas annulés et ce sont les prochaines mesures sanitaires qui décideront du commencement.</p>	<p>INFORMATION</p>
<p>16. Mot du représentant des élèves</p> <p>Mme Robillard parle de la rencontre du conseil élèves et relate le sentiment à travers l'ensemble des élèves à cause des activités de Noël qui étaient repoussées qui étaient importantes pour tous</p> <p>Un concours d'art a eu lieu à Noël où 31 participations avec des sculptures, maquettes, dessins, et peintures. Ce qui est remarquable est que les gens étaient vraiment bien impliqués !</p> <p>Cinq cartes cadeaux ont été distribuées</p> <p>Le courrier de cœur est aussi dans les projets à venir et ça va être discuté lors des prochaines rencontres.</p> <p>M. D'Agostino prend la parole pour expliquer le projet des armoires :</p> <p>À la base, on voulait instaurer un projet d'armoires simples pour le dépôt du matériel élèves.</p> <p>Des paniers de Ski (paniers en gris) qui sont déposés à chaque toilette publique servaient à placer le matériel des élèves pour éviter de les mettre à terre.</p> <p>Beaucoup d'élèves étaient très contents du projet et que c'est une grande réussite pour le conseil.</p> <p>Les membre du CÉ félicitent les deux élèves représentants.</p>	<p>INFORMATION</p>
<p>17. Mot de la présidence</p>	



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022

Lieu : Plateforme TEAM

Date : Lundi 24 janvier 2022, 19 heures

<p>Mme Jawlakh réitère la formation obligatoire aux membres du CÉ.</p> <p>Aussi, un grand dossier qui arrive, il s'agit du nouveau bassin de notre école vue l'ouverture de la nouvelle école secondaire à LaSalle (territoire d'appartenance).</p> <p>À la suite d'une rencontre (le 20 décembre passé) avec Mme Provost de l'organisation scolaire, M. Beaudin et la présidente du CÉ, un site Internet est mis en préparation pour avoir l'informations nécessaires aux parents.</p> <p>Une collecte d'opinion devrait se faire où le CÉ vous demande si des personnes parmi les membres peut aider pour ce travail prochainement.</p> <p>Mme Jawlakh explique que des élèves de Cavalier-De LaSalle seront redirigés vers la nouvelle école pour la rentrée scolaire 2023-2024 sauf s'ils font un choix d'école avec suppression bien sûr du service de transport.</p> <p>La consultation des parents se fera par le CÉ.</p> <p>M. Laporte informe les présents que l'adoption de la consultation se fera ce 22 janvier 2022 au conseil d'administration et ce sont les conseils d'établissement qui sont consultés et non les parents.</p> <p>Autrement dit, de quel territoire des écoles primaires la nouvelle école va relever ? et Quelles sont les écoles primaires rattachées à Cavalier-De LaSalle?</p> <p>Mme Jawlakh remercie Mme Baron pour son aide pour déterminer les bonnes questions à poser lors de la rencontre avec l'organisation scolaire.</p> <p>M. Beaudin répond à la question de Mme Cloutier par rapport au mouvement du personnel que ce point ne pose pas un problème et que les ressources humaines auront à rencontrer les enseignants de Cavalier-De LaSalle. Sachant que ces derniers auront en premier le choix de rester ou aller à la nouvelle école.</p> <p>Mme Chiasson soulève la possibilité de déplacer le service d'accueil à la nouvelle école sachant que ce service qui est offert à Cavalier permet de former des groupes presque homogènes où il est possible de déplacer un élève de débutant à intermédiaire, à avancer, à post accueil intégré.</p>	<p>INFORMATION</p>
<p>18. Mot de la direction</p> <p>M. Beaudin annonce l'ouverture de la bibliothèque bien prêtes.</p> <p>Mme Baron demande la possibilité de partager des photos. Aussi, M. Laporte demande la possibilité de partager un lien Internet au Site de l'école, Le suivi se fera annonce M. Beaudin</p> <p>Mme Larivière prend la parole pour parler de la persévérance scolaire qui est du 14 au 18 février.</p>	



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022

Lieu : Plateforme TEAM

Date : Lundi 24 janvier 2022, 19 heures

<p>À ce moment de l'année, qui est aussi important et surtout après le 1^{er} bulletin, on veut prolonger des activités où il reste encore des détails à finaliser en lien avec l'encouragement de nos jeunes:</p> <p>-On veut envoyer un message aux parents afin de les sensibiliser et aussi les encourager à noter les progrès de leurs enfants à la maison et leurs améliorations comme ce que les enseignants continuent à le faire en classe;</p> <p>Des coupons sont remis aux élèves en classe pendant un certain nombre de semaines pour encourager les progrès, les améliorations et la résilience chez les élèves</p> <ul style="list-style-type: none">- On a aussi des idées de conférenciers : le 1^{er} c'est un magicien humoriste et conférencier qui est aussi motivateur pour les élèves du 1^{er} cycle (ça sera ce 24 février)- On attend des nouvelles de l'athlète en fauteuil roulant Woody Belfort pour passer un message de motivation pour nos élèves le plus vieux (2^e cycle) : (l'adaptation reste à déterminer)- Un message du conseil élèves (une petite capsule vidéo) est aussi prévu d'élèves à élèves pour les inspirer et passer aussi le message d'engagement et l'important de rebondir et s'améliorer (pour le lancement de la semaine de persévérance le 14 février) <p>Des tirages de prix et certificat cadeaux seront aussi prévus.</p> <p>M. Beaudin explique les informations communiquées relativement aux lecteurs de CO2 installés dans les locaux de classes et ils fonctionnent bien.</p> <p>Mme Bergeron-Brunet se demandait si ces lecteurs seront aussi installés dans les locaux du personnel, M. Beaudin répond que ça ne sera pas possible pour l'instant</p>	<p>INFORMATION</p>
<p>19. Mot du représentant du personnel</p> <p>M. Mortagne n'a rien à ajouter. Mme Bergeron-Brunet parle de la passation du questionnaire CEVI qui mesure le sentiment de sécurité des élèves a commencé cette semaine.</p> <p>Les résultats seront analysés puis présentés prochainement.</p> <p>Des ateliers au 1^{er} cycle seront organisé en lien avec la persévérance scolaire pour des groupes ciblés,</p> <p>Des ateliers sur la santé mentale seront donnés aussi aux élèves du 2^e cycle.</p> <p>Le but est que du sec 1 au sec 5 des ateliers soient offerts pour la progression en apprentissage au niveau de la motivation, l'organisation et la santé mentale où ces sujets sont interreliés inévitablement.</p> <p>Comme les intervenantes à ses ateliers sont juste trois, ce sont toujours des groupes ciblés qui bénéficieront et malheureusement pas l'ensemble des élèves de l'école</p>	<p>INFORMATION</p>



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022

Lieu : Plateforme TEAM

Date : Lundi 24 janvier 2022, 19 heures

<p>20. Mot du délégué au comité de parents</p> <p>Mme Jawlakh partage avec les membres du CÉ la suite de ses rencontres : celle du conseil d'administration le 7 décembre ainsi que plusieurs réunions de l'administratif du Comité de parents.</p> <p>Les sujets les plus intéressants durant ses réunions étaient les capteurs de CO2 et les plans de notre école. Pour les chiffres des capteurs, ils correspondent à la période avant l'installation.</p> <p>Si vous désirez les consulter, envoyez un courriel à Mme la présidente pour vous les transmettre</p> <p>Aussi un sous-comité a été formé pour discuter du protocole d'intimidation et racisme ainsi des sujets sensibles et les actualités des écoles et les types de menaces des réseaux sociaux</p> <p>Le projet de Loi 9 a été aussi abordé qui vise de créer un poste de protecteur d'élèves national et des protecteurs d'élèves régionaux où on a fait plusieurs recommandations que les parents nomment les protecteurs</p> <p>Aussi un sous-comité a été formé pour discuter du protocole d'intimidation et racisme ainsi des sujets sensibles et les actualités des écoles et les types de menaces des réseaux sociaux</p> <p>Le projet de Loi 9 a été aussi abordé qui vise de créer un poste de protecteur d'élèves national et des protecteurs d'élèves régionaux où on a fait plusieurs recommandations que les parents nomment les protecteurs et que ces derniers aient plus d'autonomie et de transparence</p> <p>Et que les CÉ soient avisés lors des plaintes contre leurs écoles.</p> <p>Le manque de ressources est aussi abordé, et ça été confirmé qu'un manquement des professionnels</p> <p>Mme Bergeron intervient pour souligner le manque d'arrimage entre les services sociaux, la santé et les milieux scolaires qui reste toujours un problème.</p>	<p>INFORMATION</p>
<p>21. Questions diverses</p> <p>Aucunes</p>	<p>INFORMATION</p>
<p>21. Levée de l'assemblée</p> <p>Mme Jawlakh propose la levée de l'assemblée, 21 :25.</p>	<p>ADOPTION</p>