

Français, langue d'enseignement, 1^{re} secondaire, 132108

Enseignant.e.s : Nathalie Xanthopoulos, Siham M'Sahel, Margarethe Pierre Louis Duverne, Simon Duveau, Amélie Laframboise, Karine Lefebvre

Progression des apprentissages durant l'année scolaire¹

Tout au long de l'année, l'élève développe ses compétences et ses connaissances en français.

Étape 1 (47 jours) 29 août- 9 nov. 2023	Étape 2 (53 jours) 13 nov. 2023- 1 ^{er} fév. 2024	Étape 3 (87 jours) 5 fév. -22 juin 2024
<p>TEXTES VARIÉS</p> <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 roman à lire - Stratégies de lecture - Examens de lecture <p>Écriture : ** compétence évaluée à la 2^e étape**</p> <ul style="list-style-type: none"> - dictées <p>Communication orale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situation d'écoute - Lecture expressive 	<p>TEXTES VARIÉS</p> <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 romans à lire - Examens de lecture <p>Écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texte descriptif - Texte narratif 	<p>TEXTES VARIÉS</p> <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 romans à lire - Textes narratifs et descriptifs - Examens de lecture <p>Écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texte narratif - Révision du texte descriptif <p>Communication orale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussion littéraire - Projets variés

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Manuel de base : Aucun</p> <p>Cahiers d'exercices : Cahiers d'exercices MISSIONS et ALINÉA Cahier Plus</p> <p>Outils technologiques : Un service de soutien est offert pour accompagner les élèves qui utilisent les outils technologiques.</p>	<p>Situations d'écriture fréquentes et variées, l'enseignement explicite des stratégies de lecture, étude de mots de vocabulaire, exercices d'application, lecture quotidienne, cercle de lecture, enseignement coopératif, travail d'équipe.</p>

¹ Références : [Documents officiels](#) du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) 2022-2023

Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Des devoirs et des leçons seront donnés selon les enseignants.	Chaque enseignant sera disponible 120 minutes par cycle pour la mise à jour.

Français, langue d'enseignement, 1^{re} secondaire, 132108

Compétences développées par l'élève

Lire (40 %)	L'élève comprend des textes de difficulté moyenne quand il veut s'informer, soutenir son opinion, découvrir des univers littéraires et se construire des connaissances sur le monde. Il explique son interprétation, sa réaction et son appréciation en s'appuyant sur des éléments tirés du texte et en nuance le sens en utilisant ses repères personnels. Il recueille de l'information de sources crédibles et variées, l'organise et l'exploite de façon appropriée. Il varie l'emploi des stratégies de lecture en fonction de la tâche demandée. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.
Écrire (40 %)	L'élève écrit des textes courants et littéraires dont le contenu est suffisamment développé et organisé pour décrire, justifier son opinion, élaborer des récits et d'autres textes inspirés d'une œuvre. Il adapte ses textes à la situation d'écriture et exploite de l'information pertinente tirée de textes lus, vus ou entendus. Il construit des phrases complètes et les ponctue de façon généralement appropriée. Il utilise des mots variés et justes. Il révise et améliore ses textes en apportant différentes modifications et en laissant peu d'erreurs dans les termes courants et les accords grammaticaux. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.
Communiquer (20 %)	L'élève comprend les propos entendus quand il s'informe. Il explique son interprétation et sa réaction en s'appuyant sur des éléments entendus. Quand il informe et défend une idée, il s'exprime clairement en faisant progresser ses propos selon l'information liée au sujet de la tâche. Il maintient la communication par son choix de vocabulaire et par des moyens variés. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 29 août au 9 novembre 2023		2 ^e étape (20 %) Du 13 novembre 2023 au 1 ^{er} février 2024		3 ^e étape (60 %) Du 5 février 2024 au 22 juin 2024		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEQ / CSS ²	Résultat inscrit au bulletin

² MEQ : Ministère de l'Éducation du Québec

CSS : Centre de services scolaire
2022-2023

<p>En lecture :</p> <p>Réaction au texte lu à l'oral ou à l'écrit</p>	Oui	<p>En lecture :</p>	Oui	<p>En lecture :</p>	Oui	Oui
<p>En écriture :</p> <p>Situations d'écriture variées</p> <p>Dictées</p> <p>Tests de grammaire</p> <p>Tests de conjugaison</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p>	Non	<p>En écriture :</p>	Oui	<p>En écriture :</p>	Non	Oui
<p>En communication orale :</p> <p>Observation de l'élève lors de situations de communication orale individuelle ou en groupe dans différents contextes.</p>	Oui	<p>En communication orale :</p>	Non	<p>En communication orale :</p>	Non	Oui