Histoire et éducation à la citoyenneté, 1^{re} secondaire, 087103 Contenu prévu, différencié, adapté et modifié pour les classes LANGAGE (858 et 859) Le programme est échelonné sur une période de trois ans. Les nouveaux élèves débutent là où sont rendus les anciens élèves. 2023-2024

Enseignante : Gaëlle Forestière Divangue

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté.					
1 ^{re} étape (20 %) Du 29 août au 9 novembre 2023	2º étape (20 %) Du 13 novembre 2023 au 1 février 2024	3° étape (60 %) Du 5 février au 22 juin 2024			
 Introduction : Je me prépare (858) Chapitre 1 : La sédentarisation (858) Chapitre 5 : La Christianisation de l'occident (859) 	 Chapitre 1 : La sédentarisation (suite) Chapitre 2: Les premières civilisations (858) Chapitre 5 : La Christianisation de l'occident (suite) Chapitre 6 : L'Essor Urbain et Commercial (859) 	 Chapitre 2: Les premières civilisations (suite) Chapitre 3: Une première expérience de démocratie Chapitre 6: L'Essor Urbain et Commercial (859) suite et fin 			

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières		
 Cahier d'exercices Histoire à la carte Lignes du temps et cartes Reproductibles Mesure 30812 Outils technologiques 	 Approches d'enseignement explicites, différenciées, adaptées et/ou modifiées et collaboratives. Annotation des lectures Tâches actives et interactives Favoriser l'engagement et la motivation Mesure 30812 Plan d'intervention modifié 		
	À noter: Le programme de la 1 ^{re} secondaire est échelonné sur 3 ans afin de répondre adéquatement aux particularités des apprentissages des élèves présentant un trouble du développement du langage (TDL) aussi appelé trouble du langage (TL). Pour la finalité des évaluations, les élèves ont droit à leurs notes de cours.		
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement		
• Au besoin	 La récupération à venir se fera sur l'heure du dîner, compte tenu du transport adapté. 		

Histoire et éducation à la citoyenneté, 1re secondaire

Contenu prévu, adapté et modifié pour les classes LANGAGE 858, 859

Compétences développées par l'élève

Interroger les réalités sociales dans une perspective historique

l'émergence d'une civilisation, une première expérience de démocratie, la romanisation, la christianisation de l'Occident, l'essor urbain et commercial. L'élève développe également des techniques (interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) utilisées en histoire et éducation à la citoyenneté.

Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique

L'élève est amené à : examiner des réalités sociales du présent et du passé, situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, caractériser une réalité historique, établir des comparaisons déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, déterminer des éléments de continuité et des changements, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à fournir une explication mettant en évidence des transformations sociales, politiques, économiques, culturelles et territoriales survenues dans le passé.

L'élève acquiert des connaissances au sujet des réalités sociales suivantes : la sédentarisation,

Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire

Le programme d'histoire et éducation à la citoyenneté comprend trois compétences à développer.

Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin									
1 ^{re} étape (20 %)		2 ^e étape (20 %)		3 ^e étape (60 %)					
Du 29 août au 9 novembre 2023		Du 13 novembre 2023 au 1 février 2024		Du 5 février au 22 juin 2024					
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin			
	Oui		Oui		Non	Oui			
2 évaluations sur les connaissances valant 50% chacune.		Évaluation documentaire	60%	Évaluation documentaire		60%			
	100%	Évaluation sur les connaissances	40%	Évaluation sur les connaissances		40%			