

# Histoire et éducation à la citoyenneté, 1<sup>re</sup> secondaire, 087103

Contenu prévu et adapté pour les classes

COM : 801-802-803 pour l'année 2023-2024

Enseignantes : Francis Olivier

## Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
Introduction à l'histoire et les techniques historiques : les notions de base, la chronologie, comment analyser un document historique, les périodes de l'histoire...	La planification sera adaptée et différenciée selon les groupes : <ul style="list-style-type: none"><li>- groupes 801-802 : La Grèce antique et première expérience de démocratie</li><li>- groupes 803 : La sédentarisation</li></ul>	La planification sera adaptée et différenciée selon les groupes : <ul style="list-style-type: none"><li>- groupes 801-802 : Romanisation. La christianisation de l'Occident et l'expansion des villes et du commerce.</li><li>- groupes 803 : la naissance d'une première civilisation</li></ul>

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahier d'exercices : Complètement Chrono (Éditions Chenelière Éducation) et reproductibles.	Enseignement explicite et réciproque Cours magistraux Notes de cours Travaux pratiques variés individuels et en équipe Situations d'apprentissage et d'évaluation  <b>À noter :</b> Le programme de la 1 <sup>re</sup> secondaire est adapté ou modifié, et échelonné sur 1-2 ou 3 ans afin de répondre adéquatement aux particularités d'apprentissage des élèves ayant un trouble développemental du langage.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Inscrit à l'agenda, à vérifier régulièrement.	Au besoin, sur l'heure du dîner.

## Histoire et éducation à la citoyenneté, 1<sup>re</sup> secondaire

### Compétences développées par l'élève

<b>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</b>	L'élève acquiert des connaissances au sujet des réalités sociales suivantes : la sédentarisation, l'émergence d'une civilisation, une première expérience de démocratie, la romanisation, la christianisation de l'Occident, l'essor urbain et commercial. L'élève développe également des techniques (interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) utilisées en histoire et éducation à la citoyenneté.  L'élève est amené à : examiner des réalités sociales du présent et du passé, situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, caractériser une réalité historique, établir des comparaisons déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, déterminer des éléments de continuité et des changements, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à fournir une explication mettant en évidence des transformations sociales, politiques, économiques, culturelles et territoriales survenues dans le passé.
<b>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</b>	
<b>Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire</b>	

Le programme d'histoire et éducation à la citoyenneté comprend trois compétences à développer.  
**Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.**

### Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 <sup>re</sup> étape (20 %) Du 29 août au 28 octobre 2022		2 <sup>e</sup> étape (20 %) Du 31 octobre 2022 au 2 février 2023		3 <sup>e</sup> étape (60 %) Du 6 février au 22 juin 2023		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Tests de connaissances	<b>Oui</b>  <b>30%</b>	Tests de connaissances	<b>Oui</b>  <b>30%</b>	Tests de connaissances	<b>Non</b>	<b>Oui</b>  <b>30%</b>
Travail pratique	<b>30%</b>	Travail pratique	<b>30%</b>	Travail pratique		<b>30%</b>
Situation d'évaluation finale	<b>40%</b>	Situation d'évaluation finale	<b>40%</b>	Situation d'évaluation finale		<b>40%</b>