

# Science et technologie, 1<sup>re</sup> secondaire, 055104

Contenu prévu et adapté pour la classe DIL (830)

Le programme est échelonné sur une période de trois ans.

Les nouveaux élèves débutent là où sont rendus les anciens élèves.

Pour l'année 2023-2024

Enseignants : Marie-Pierre Roy

## Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie

1 <sup>re</sup> étape (20 %) Du 29 août au 9 novembre 2023	2 <sup>e</sup> étape (20 %) Du 13 novembre au 1 <sup>er</sup> février 2024	3 <sup>e</sup> étape (60 %) Du 5 février au 21 juin 2024
<ul style="list-style-type: none"><li>• Univers vivant</li></ul> **Laboratoires	<ul style="list-style-type: none"><li>• Univers vivant (suite)</li><li>• Univers matériel</li></ul> **laboratoires	<ul style="list-style-type: none"><li>• Univers matériel (suite)</li></ul> **laboratoires

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahiers d'exercices : Origines secondaire 1 Exercices supplémentaires Notes de cours Documents reproductibles	<ul style="list-style-type: none"><li>• Approches d'enseignement explicites, différenciées, adaptées et/ou modifiées et collaboratives.</li><li>• Annotation des lectures</li><li>• Tâches actives et interactives</li><li>• Favoriser l'engagement et la motivation</li><li>• Plan d'intervention adapté</li></ul> <p><b>À noter</b> Le programme de la 1<sup>re</sup> secondaire est échelonné sur 3 ans afin de répondre adéquatement aux particularités des apprentissages des élèves présentant une déficience intellectuelle légère (DIL).</p> <p>Pour la finalité des évaluations, les élèves ont droit à leurs notes de cours.</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Étude à la maison au besoin	Au besoin

## Science et technologie, 1<sup>re</sup> secondaire, 055104

### Compétences développées par l'élève

<p><b>Pratique (40%)</b> Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</p>	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée. Il précise sa pensée et met en œuvre une démarche adéquate et produit des explications et des solutions pertinentes.</p> <p>Il apprend les techniques utilisées au laboratoire (balance, instruments de laboratoire, séparation des mélanges) et en atelier (outils) tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.</p>
<p><b>Théorie (60%)</b> Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques</p>	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires.</p> <p>Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Univers matériel</b> : états de la matière, masse, volume, température, séparation des mélanges;</li> <li>- <b>Terre et espace</b> : structure de la Terre, les saisons, tremblement de terre;</li> <li>- <b>Univers vivant</b> : écologie, diversité chez les vivants, les cellules, modes de reproduction;</li> <li>- <b>Univers technologique</b> : cahier des charges, schémas de principe et de construction, effets des forces.</li> </ul>
<p>Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie</p>	<p>L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas).</p> <p><b>L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets «Pratique» et «Théorie».</b></p>

### Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 <sup>re</sup> étape (20 %) Du 29 août au 9 novembre 2023		2 <sup>e</sup> étape (20 %) Du 13 novembre au 1 <sup>er</sup> février 2024		3 <sup>e</sup> étape (60 %) Du 5 février au 21 juin 2024		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
<p><b>Pratique :</b> 3 à 4 laboratoires notés</p>	<p><b>Oui</b> <b>40%</b></p>	<p><b>Pratique :</b> 3 à 4 laboratoires notés</p>	<p><b>Oui</b> <b>40%</b></p>	<p><b>Pratique :</b> 3 à 4 laboratoires notés  Analyse d'objets techniques 1 projets en atelier</p>	<p><b>Non</b></p>	<p><b>Oui</b> <b>40%</b></p>
<p><b>Théorie :</b> Situations d'apprentissage et d'évaluation  Tests de connaissances</p>	<p><b>Oui</b> <b>60%</b></p>	<p><b>Théorie :</b> Situations d'apprentissage et d'évaluation  Tests de connaissances</p>	<p><b>Oui</b> <b>60%</b></p>	<p><b>Théorie :</b> Situations d'apprentissage et d'évaluation  Tests de connaissances</p>	<p><b>Non</b></p>	<p><b>Oui</b> <b>60%</b></p>