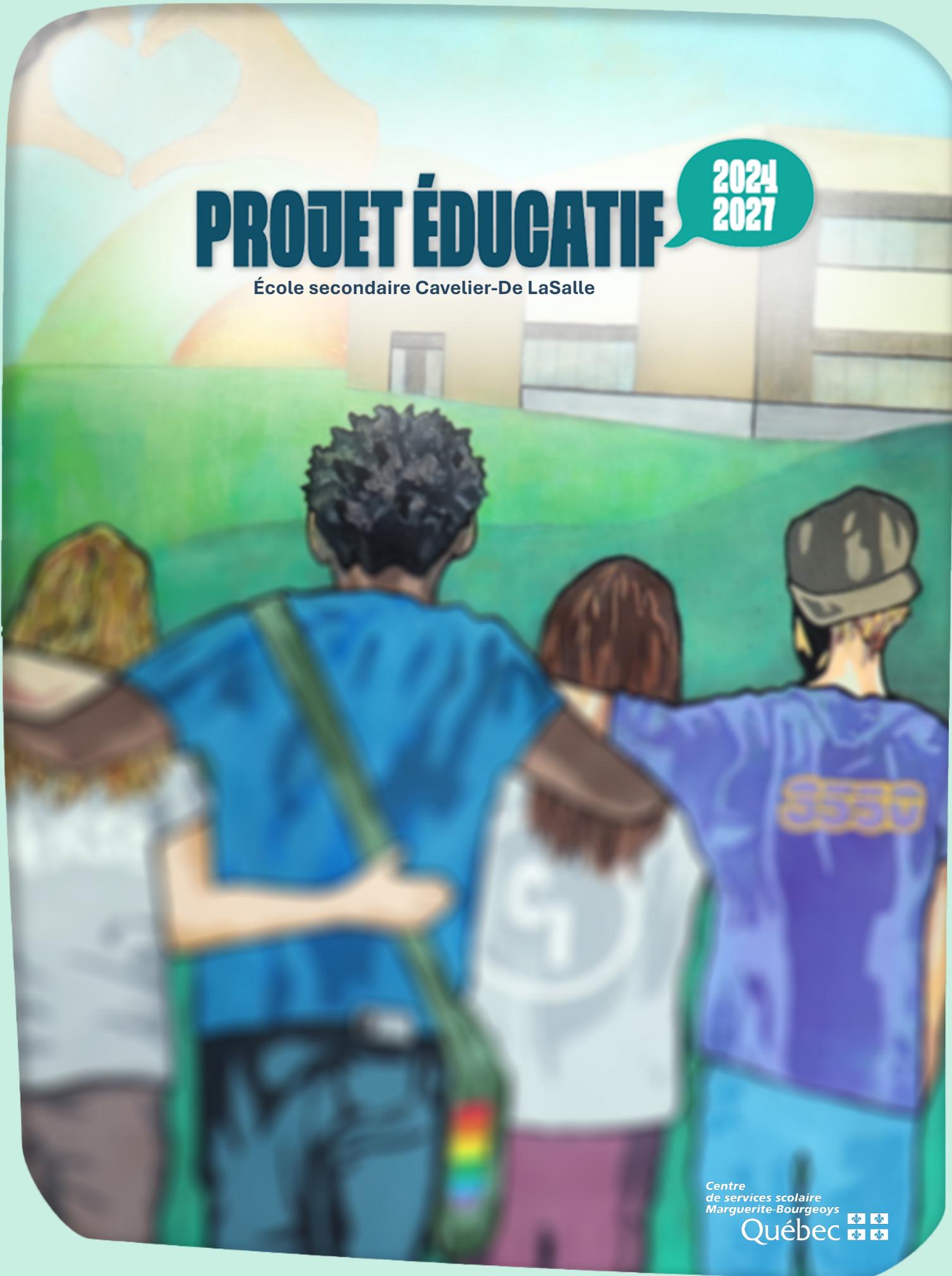


# PROJET ÉDUCATIF

2024  
2027

École secondaire Cavelier-De LaSalle



Centre  
de services scolaire  
Marguerite-Bourgeoys

Québec





## Table de matières

Avant-propos .....	3
Ensemble vers la réussite des élèves .....	3
Un projet éducatif.....	3
Mot de la direction.....	4
Contexte dans lequel l'établissement évolue .....	5
ENJEU 1 : La réussite éducative pour tous .....	9
ENJEU 2 : La santé et le bien-être.....	11
ENJEU 3 : La diplomation.....	12
Mise en œuvre et suivi du projet éducatif.....	13
Reddition de comptes du projet éducatif .....	13

## AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

Au Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSSMB), le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard; elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

Le CSSMB se veut une organisation apprenante, qui développe sans cesse sa capacité à bâtir son futur. C'est une organisation qui sait évoluer, s'adapter et innover dans différents contextes.

## ENSEMBLE VERS LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du CSSMB prend assise dans le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ). Fruit d'une vaste démarche collaborative et consultative, pilotée par le Comité d'engagement vers la réussite des élèves (CERÉ), la raison d'être de ce PEVR est de mobiliser toute la communauté éducative du CSSMB afin de renouveler son engagement envers une ambition commune, la réussite des élèves. Ce PEVR s'articule autour de trois grandes orientations phares:

- **Viser la réussite de tous les élèves, plus particulièrement celle des élèves en situation de vulnérabilité;**
- **Favoriser la santé et le bien-être des élèves et des membres du personnel;**
- **Poursuivre le déploiement des pratiques pédagogiques et managériales efficaces.**

## UN PROJET ÉDUCATIF

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2023-2027 du CSSMB, le projet éducatif de chaque établissement scolaire se doit d'être ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation.

Véritable levier stratégique, le projet éducatif d'un établissement scolaire permet de définir et de faire connaître, auprès de sa communauté éducative, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes, en respectant la diversité et en favorisant l'inclusion de ceux-ci.

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est également mis en œuvre en collaboration avec la communauté qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel scolaire, le conseil d'établissement, les représentants de la communauté et ceux du Centre de services scolaire.

## MOT DE LA DIRECTION

Notre projet éducatif 2023-2027 est le reflet d'un large consensus de la communauté éducative. Nous tenons à remercier les parents, les élèves et les membres du personnel et de la communauté qui y ont collaboré. Près de mille personnes se sont exprimées à l'automne 2022 lors de la tenue de différents sondages : élèves, parents, membres de la communauté et membres du personnel. Ces personnes nous ont indiqué comment elles voyaient l'école pour les prochaines années et quelles priorités devraient être retenues. Nous remercions sincèrement les participantes et participants.

Un comité composé de quinze acteurs de notre milieu, incluant des parents du Conseil d'établissement, a travaillé depuis le printemps 2023 à la préparation de ce projet éducatif. Cette équipe dynamique s'est mise à l'écoute des souhaits exprimés lors des consultations. Nous les remercions grandement pour le temps qu'ils y ont consacré, pour leur intention toujours claire de se montrer rassembleur et pour leur souci de placer l'élève au centre de leurs préoccupations.

Ce projet éducatif, il est pour nos élèves. Nous avons une ambition commune: leur permettre de se développer au meilleur de leurs capacités sur le plan académique et social. Vous trouverez ici de nombreux défis qu'ils auront à relever. Par exemple :

- **Augmenter leurs résultats dans plusieurs disciplines;**
- **Améliorer leurs compétences en littératie et en numératie;**
- **Améliorer leurs compétences en méthodologie et dans l'organisation de leur travail;**
- **Poursuivre leurs engagements sur le plan sportif, scientifique, social, culturel et artistique.**

Nos attentes envers eux sont élevées et nous en sommes conscients. Cependant, nous pensons réellement qu'ils ont les compétences et aptitudes nécessaires pour relever ces défis et ainsi atteindre la réussite. Ils ne seront jamais seuls dans leur cheminement. À l'école, toute l'équipe école sera là pour les accompagner et, dans la communauté, les parents ainsi que plusieurs partenaires seront avec nous pour les appuyer.

Pour terminer, à l'issue de nos travaux, nous pouvons dire que nous avons expérimenté une nouvelle forme de collaboration dans le développement de ce projet éducatif. Ensemble, parents, membres de la communauté et personnel de l'école, dans le cadre de nos rôles respectifs, nous avons uni nos forces au service de la réussite de nos élèves. Nous poursuivrons notre collaboration en évaluant notre projet éducatif annuellement et y apporterons les modifications nécessaires. Cela nous permettra de le rendre dynamique et évolutif. Il y a là, une coresponsabilité et une solidarité nécessaire pour marcher ensemble vers l'atteinte de nos objectifs.

*Robert Beaudin*

Directeur

## CONTEXTE DANS LEQUEL L'ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

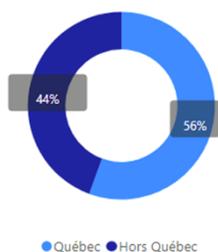
### Environnement externe

L'école secondaire Cavalier-De LaSalle est une micro-société où se côtoient des élèves issus de différents milieux. Nous avons maintenant environ 1900 élèves. Depuis les 5 dernières années, la population scolaire a oscillé entre 1800 et 2200 élèves. Le passage de l'école à une reconnaissance officielle de milieu défavorisé dès septembre 2019 indique clairement que l'environnement externe s'est considérablement modifié depuis quelques années. L'IMSE (indice de milieu socio-économique) de l'école est 8. Ainsi, le rang 1 regroupe les écoles accueillant principalement des élèves qui proviennent des milieux les plus favorisés, tandis que le rang 10 regroupe les écoles qui accueillent principalement des élèves provenant des milieux les plus défavorisés. Plus de 60% de nos 1900 élèves proviennent d'un milieu défavorisé.

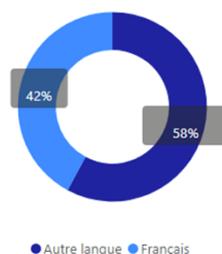
Aussi, plus de 84 % de nos élèves sont issus de l'immigration dont 45% de l'immigration de première génération. Cela constitue une réalité nouvellement reconnue ayant un impact significatif sur notre milieu scolaire et sur la communauté. Devant cette réalité qui nécessite souvent des réponses à des besoins de base, nous devons, tant à l'école que dans la communauté, nous mobiliser.

L'apprentissage d'une nouvelle langue, l'adaptation à un nouveau mode de vie, la recherche d'un espace pour apporter sa contribution, ne sont que quelques exemples pour illustrer les défis rencontrés par nos familles. Notre communauté, située aux abords d'un beau et grand fleuve, se diversifie et se nourrit aujourd'hui de l'apport et des richesses de toutes ces personnes venant des quatre coins du monde. Notre milieu est en changement et se construit une nouvelle identité.

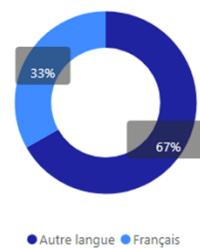
Lieu de naissance des élèves



Principale langue parlée à la maison



Langue maternelle



### Partenariat :

À l'école, les constats exprimés plus haut se manifestent premièrement par une réponse à donner à des besoins essentiels. Pour ce faire, l'école n'est pas seule; elle compte sur des partenaires de la communauté, entre autres, la TACEFJAL (*Table d'action et de concertation enfance, famille et jeunesse de LaSalle*), le CIUSS, l'organisme Cumulus, le CJE de LaSalle (*Carrefour jeunesse emploi*), la Maison des Jeunes de LaSalle, le YMCA, Force Avenir (*Gala Mérite au niveau provincial*).

### Environnement interne :

L'école a environ une soixantaine de groupes réguliers de secondaire 1 à 5, des programmes particuliers : PEI (*Programme d'Éducation Internationale*, les Centaures (Programme de sport), quatre profils artistiques offerts au régulier (Art dramatique, Arts plastiques, Danse et Musique) et un programme de concomitance (*double diplomation, DES-DEP*). Nous avons aussi différents types de classes d'adaptation scolaire : cheminement particulier, classe communication, langage, Dys-dys, FMS, DIL, Pré-Dep, PFAE (point de service langage). De plus, nous avons une dizaine de classes d'accueil.

### Le personnel scolaire à Cavalier-De LaSalle :

Enseignants	150
Orthopédagogues	3
Psychologues	2
Psychoéducateurs	2
Conseillers en orientation	2
Orthophonistes	1
Animateur en vie spirituelle, sportive ou communautaire	4
TES	14
Soutien administratif	8
Directions	7
Soutien technique	2
Soutien manuel	7

### Taux de réussite et de diplomation

En moyenne, depuis les 5 dernières années et pour l'ensemble des 5 niveaux du secondaire, notre taux de réussite est de 84 % en français et de 76 % en mathématiques excluant les années COVID 2019/20, 2020/21

#### Français

Moyenne des taux de réussite en français pour les 5 dernières années excluant les années COVID 2019/20, 2020/21.

Secondaire 1	88 %
Secondaire 2	77 %
Secondaire 3	88 %
Secondaire 4	85 %
Secondaire 5	79 %

## Mathématiques

Moyenne des taux de réussite en français pour les 5 dernières années excluant les années COVID 2019/20, 2020/21.

Secondaire 1	84 %
Secondaire 2	73 %
Secondaire 3	63 %
Secondaire 4	79 %
Secondaire 5	80 %

## Taux de diplomation

Notre taux de diplomation est d'une moyenne de 78% depuis les 5 dernières années excluant les années covid 2019/2020 et 2020/2021.

2018	81,3 %
2019	93,9 %
2020	92,7 %
2021	80,3 %
2022	72,4 %

## Climat organisationnel, santé et bien-être :

Grâce à différentes interventions avec les élèves (ateliers et sondages) l'école s'est dotée d'un plan santé et bien-être afin d'avoir un portrait de la situation ainsi que des actions à mettre en place. Les principaux éléments qui ressortent de cette analyse sont les suivants :

- Que les élèves puissent se sentir bien et en sécurité partout dans l'école
- Que les élèves puissent trouver et demander l'aide qu'ils ont besoin
- Que les élèves puissent trouver des activités dans lesquelles chacun puisse trouver sa place et s'épanouir.

Le plan détaillé se retrouve sur le site Internet de l'école : <https://cavelier.ecolelasalle.com/plan-de-lutte>.

## Nos moyens d'action et notre philosophie :

Comme moteur d'action afin de réaliser ses orientations et ses objectifs, l'école veut :

- Maintenir une offre de service de haute qualité dans ses programmes;
- Poursuivre la mise en place de moyens appropriés afin de pallier les difficultés en français pour les élèves en apprentissage de notre belle langue;
- Maintenir, avec les élèves, des relations positives qui leur donnent le goût d'apprendre et de s'engager dans la vie de l'école;
- Poursuivre la construction avec les familles, partenaires essentiels à la réussite, d'une communication constante et diligente;
- Explorer et appliquer des pratiques pédagogiques probantes; confirmées par les sciences de l'Éducation et la recherche.



Fruit de la créativité de deux enseignantes en arts plastiques, cette œuvre visuelle, sous forme de triptyque, illustre les trois grands axes du projet éducatif de l'école :

**1** La réussite éducative pour tous **2** La santé et le bien-être **3** La diplomation

Ce triptyque servira de signature visuelle à l'école, notamment sur la couverture de l'agenda, le site Web et les communications visuelles.



## ENJEU 1 : LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE POUR TOUS

### Orientation 1 : Augmenter les compétences en littératie et en numératie

**Objectif 1.1** Augmenter le taux de réussite en mathématique au sommaire de juin pour chacun des niveaux

<b>Indicateur</b>	Taux de réussite au sommaire de juin en mathématique pour chacun des niveaux
<b>Valeur de départ</b>	<p>Secondaire 1 : 87 %</p> <p>Secondaire 2 : 78 %</p> <p>Secondaire 3 : 72%</p> <p>Secondaire 4 : 85 %</p> <p>Secondaire 5 : 82 %</p> <p>76 % (moyenne des 5 dernières années excluant les années COVID 2019/20, 2020/21)</p>
<b>Cible</b>	83 % d'ici 2027 pour chacun des niveaux
<b>Lien avec le PEVR</b>	Viser la réussite de tous les élèves, plus particulièrement celle des élèves en situation de vulnérabilité

**Objectif 1.2** Augmenter le taux de réussite en mathématique au sommaire de juin pour chacun des niveaux

<b>Indicateur</b>	Taux de réussite au sommaire de juin en mathématique pour chacun des niveaux
<b>Valeur de départ</b>	<p>Secondaire 1 : 87 %</p> <p>Secondaire 2 : 78 %</p> <p>Secondaire 3 : 72%</p> <p>Secondaire 4 : 85 %</p> <p>Secondaire 5 : 82 %</p> <p>76 % (moyenne des 5 dernières années excluant les années COVID 2019/20, 2020/21)</p>
<b>Cible</b>	83 % d'ici 2027 pour chacun des niveaux
<b>Lien avec le PEVR</b>	Viser la réussite de tous les élèves, plus particulièrement celle des élèves en situation de vulnérabilité

### Objectif 1.3 Augmenter l'utilisation de stratégies méthodologiques et organisationnelles des élèves

<b>Indicateur</b>	Nombre d'activités déployées en classe dans toutes les disciplines Nombre d'élèves dépistés et accompagnés dans un suivi personnalisé
<b>Valeur de départ</b>	Valeur inconnue car objectif nouveau. Cette valeur sera déterminée à durant l'année 1 de ce projet éducatif.
<b>Cible</b>	Pourcentage d'élèves dépistés et accompagnés recevant un accompagnement au niveau méthodologique. Cible : 100%
<b>Lien avec le PEVR</b>	Viser la réussite de tous les élèves, plus particulièrement celle des élèves en situation de vulnérabilité



## ENJEU 2 : LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE

**Orientation 2 : Favoriser la santé et le bien-être de l'ensemble des élèves de l'école.**

**Objectif 2.1** Augmenter le nombre d'élèves qui sont à l'aise de se confier à un membre du personnel

<b>Indicateur</b>	Résultats au questionnaire SEBE
<b>Valeur de départ</b>	25%
<b>Cible</b>	50 % des élèves se sentiront à l'aise de demander de l'aide
<b>Lien avec le PEVR</b>	Favoriser la santé et le bien-être des élèves et des membres du personnel

**Objectif 2.2** Augmenter le sentiment de sécurité dans les endroits moins supervisés

<b>Indicateur</b>	Résultats au questionnaire SEBE
<b>Valeur de départ</b>	65 %
<b>Cible</b>	80 % des élèves se sentiront en sécurité dans les casiers et les toilettes
<b>Lien avec le PEVR</b>	Favoriser la santé et le bien-être des élèves et des membres du personnel

**Objectif 2.3** Augmenter le sentiment d'appartenance

<b>Indicateur</b>	Nombre d'élèves engagés
<b>Cible</b>	50 % des élèves seront engagés dans une activité culturelle, sportive, parascolaire ou de bénévolat au cours de l'année scolaire – résultat via un sondage annuel aux élèves
<b>Lien avec le PEVR</b>	Favoriser la santé et le bien-être des élèves et des membres du personnel



## ENJEU 3 : LA DIPLOMATION

### Orientation 3 : Augmenter le taux de diplomation

**Objectif 3.1** Augmenter le taux de réussite au résultat final en écriture en français de 5<sup>e</sup> secondaire

<b>Indicateur</b>	Taux de réussite au sommaire du relevé des apprentissages du ministère.
<b>Valeur de départ</b>	53 % (en 2022-2023)
<b>Cible</b>	70 % d'ici 2027
<b>Lien avec le PEVR</b>	Viser la réussite de tous les élèves, plus particulièrement celle des élèves en situation de vulnérabilité

**Objectif 3.2** Augmenter le taux de réussite au sommaire en mathématiques - raisonner CST de 4<sup>e</sup> secondaire

<b>Indicateur</b>	Résultats au questionnaire SEBE
<b>Valeur de départ</b>	65 %
<b>Cible</b>	80 % des élèves se sentiront en sécurité dans les casiers et les toilettes
<b>Lien avec le PEVR</b>	Favoriser la santé et le bien-être des élèves et des membres du personnel

**Objectif 3.3** Augmenter le taux de réussite au sommaire en histoire de 4<sup>e</sup> secondaire

<b>Indicateur</b>	Taux de réussite au sommaire
<b>Cible</b>	80 % (moyenne des 5 dernières années excluant les années COVID 2019/20, 2020/21)
<b>Lien avec le PEVR</b>	85% d'ici 2027

## MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DU PROJET ÉDUCATIF

Une fois le projet éducatif adopté, la direction, en collaboration avec son personnel scolaire, devra mettre en œuvre les engagements qui ont été pris dans celui-ci et en assurer le suivi.

Ainsi, annuellement, la direction :

- Verra à convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront appliqués pour atteindre les objectifs et les cibles établis ;
- Fera approuver ceux-ci par le Conseil d'établissement (LIP, article 96.15) ;
- Élaborera des outils de suivi de gestion et observera périodiquement la progression des résultats ;
- Adaptera, au besoin, les moyens, selon les ressources financières, humaines et les résultats obtenus ;
- Poursuivra le travail avec les membres du CÉ et les collaborateurs de son milieu engagés dans la réalisation du projet éducatif ;
- Mettra à jour le projet éducatif en tenant compte de nouvelles orientations indiquées par le ministre ou de changements importants dans le contexte de l'école

## REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

En conclusion, la direction verra annuellement à faire la reddition de compte du projet éducatif aux membres de sa communauté éducative. Elle le diffusera publiquement et verra à ajuster le plan d'actions. Dans une perspective d'amélioration continue, l'évaluation du projet éducatif est une occasion de partager des pratiques innovantes en vue de les intégrer, au quotidien, dans les pratiques pédagogiques, et ce, jusqu'en 2027.