

Français, langue d'enseignement, 1^{re} secondaire, 132108

Enseignant.e.s : Nathalie Xanthopoulos, Florence Coderre, Alexandre L'Allier, Siham M'Sahel, Simon Duveau, Amélie Laframboise, Andréanne Romeo

Progression des apprentissages durant l'année scolaire¹

Tout au long de l'année, l'élève développe ses compétences et ses connaissances en français.

Étape 1 27 août 2025 – 31 octobre 2025	Étape 2 3 novembre 2025 – 30 janvier 2026	Étape 3 2 février 2026 – 22 juin 2026
TEXTES VARIÉS Lecture : - 2 romans à lire - Stratégies de lecture - Examens de lecture Écriture : - Séquences descriptives - Examen d'écriture - Dictées Communication orale : - Situation d'écoute - Lecture expressive - Projets variés	TEXTES VARIÉS Lecture : - 2 romans à lire - Examens de lecture Écriture : - Texte descriptif - Texte narratif	TEXTES VARIÉS Lecture : - 2 romans à lire - Textes narratifs et descriptifs - Examens de lecture Écriture : - Texte narratif - Révision du texte descriptif Communication orale : - Discussion littéraire - Projets variés

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Manuel de base : Aucun Cahiers d'exercices : - Cahiers d'exercices MISSIONS - Cahier Plus Outils technologiques : Un service de soutien est offert pour accompagner les élèves qui utilisent les outils technologiques.	Situations d'écriture fréquentes et variées, l'enseignement explicite des stratégies de lecture, étude de mots de vocabulaire, exercices d'application, lecture quotidienne, cercle de lecture, enseignement coopératif, travail d'équipe.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Des devoirs et des leçons seront donnés selon les enseignants.	Chaque enseignant sera disponible 120 minutes par cycle pour la mise à jour.

¹ Références : [Documents officiels](#) du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)
2025-2026



Français, langue d'enseignement, 1^{re} secondaire, 132108

Compétences développées par l'élève

Lire (40 %)	L'élève comprend des textes de difficulté moyenne quand il veut s'informer, soutenir son opinion, découvrir des univers littéraires et se construire des connaissances sur le monde. Il explique son interprétation, sa réaction et son appréciation en s'appuyant sur des éléments tirés du texte et en nuance le sens en utilisant ses repères personnels. Il recueille de l'information de sources crédibles et variées, l'organise et l'exploite de façon appropriée. Il varie l'emploi des stratégies de lecture en fonction de la tâche demandée. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.
Écrire (40 %)	L'élève écrit des textes courants et littéraires dont le contenu est suffisamment développé et organisé pour décrire, justifier son opinion, élaborer des récits et d'autres textes inspirés d'une œuvre. Il adapte ses textes à la situation d'écriture et exploite de l'information pertinente tirée de textes lus, vus ou entendus. Il construit des phrases complètes et les ponctue de façon généralement appropriée. Il utilise des mots variés et justes. Il révise et améliore ses textes en apportant différentes modifications et en laissant peu d'erreurs dans les termes courants et les accords grammaticaux. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.
Communiquer (20 %)	L'élève comprend les propos entendus quand il s'informe. Il explique son interprétation et sa réaction en s'appuyant sur des éléments entendus. Quand il informe et défend une idée, il s'exprime clairement en faisant progresser ses propos selon l'information liée au sujet de la tâche. Il maintient la communication par son choix de vocabulaire et par des moyens variés. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

Étape 1 (20%) 27 août 2025 – 31 octobre 2025		Étape 2 (20%) 3 novembre 2025 – 30 janvier 2026		Étape 3 (60%) 2 février 2026 – 22 juin 2026		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires CSS	Résultat inscrit au bulletin
En lecture : Réaction au texte lu à l'oral ou à l'écrit	Oui	En lecture :	Oui	En lecture :	Oui	Oui
En écriture : Dictées Tests de grammaire Tests de conjugaison Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui	En écriture :	Oui	En écriture :	Non	Oui
En communication orale : Observation de l'élève lors de situations de communication orale individuelle ou en groupe dans différents contextes.	Non	En communication orale :	Oui	En communication orale :	Non	Oui