

Géographie, 1^{re} secondaire [2025-2026]

Enseignants : Patrick Beauregard, Kariane Tremblay, Cédric Courtemanche, Amélie Laframboise, Sarah Bourdeau

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
Territoire urbain : Risque naturel Territoire urbain : Métropole	-	Territoire région : Tourisme Territoire urbain : Patrimoine

Matériel pédagogique (notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahiers d'exercices : Géo à la carte	Notes de cours Cours magistraux Situations d'apprentissage et d'évaluation Travaux individuels et en équipe
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Selon les besoins de la semaine : carte et vocabulaire géographique, révision, etc.	Mise à jour une fois par semaine.

Géographie, 1^{re} secondaire

Compétences développées par l'élève

Lire l'organisation d'un territoire	L'élève acquiert des connaissances au sujet de territoires choisis parmi les suivants : territoires urbain et région. L'élève développe également différentes techniques (réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes,) utilisées en géographie.
Interpréter un enjeu territorial	L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu.
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	

Le programme de géographie comprend trois compétences à développer.
Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin						
1 ^{re} étape (40 %) Du 27 août au 31 octobre		2 ^e étape (0 %) Du 3 novembre au 30 janvier		3 ^e étape (60 %) Du 2 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui	-	Non	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Non	Oui