

Français, langue d'enseignement, 2^e secondaire, 132208
2024-2025

Claudelle Chassé, Florence Coderre, Alexandre L'Allier, Jean-François Latreille,
Karine Lefebvre, Lynn Vezina

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)	
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en français.	
Étape 1	Étape 2
LECTURE : situations d'apprentissages développant les stratégies de lecture ÉCRITURE : texte descriptif et diverses notions grammaticales COMMUNICATION ORALE : situations d'apprentissages développant les stratégies de prise de parole en groupe.	LECTURE : situations d'apprentissages développant les stratégies de lecture ÉCRITURE : texte narratif et diverses notions grammaticales COMMUNICATION ORALE : situations d'apprentissages développant les stratégies de prise de parole individuelle et en groupe.

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Matériel de base : - manuel <i>Rendez-vous</i> ou <i>Laissez-passer</i> (occasionnel) - cahier d'exercices <i>Missions / Les spécialistes</i> Romans, fournis par l'enseignant, au choix parmi les suivants (<i>La Mécanique du diable</i> , <i>La Route de Chlifa</i> , <i>Le Passeur</i> , <i>Le chien des Baskerville</i> , etc.)	Situations d'écriture fréquentes et variées, l'enseignement explicite des stratégies de lecture, exercices d'application, cercles de lecture, travail coopératif.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Devoirs et leçons: inscrits à l'agenda	Récupération hebdomadaire (voir horaire fourni en début d'année)

Français, langue d'enseignement, 2 ^e secondaire, 132208	
Compétences développées par l'élève	
Lire (40 %)	L'élève comprend des textes de difficulté moyenne quand il veut s'informer, soutenir son opinion, découvrir des univers littéraires et se construire des connaissances sur le monde. Il explique son interprétation, sa réaction et son appréciation en s'appuyant sur des éléments tirés du texte et en nuance le sens en utilisant ses repères personnels. Il recueille de l'information de sources crédibles et variées, l'organise et l'exploite de façon appropriée. Il varie l'emploi des stratégies de lecture en fonction de la tâche demandée.
Écrire (40 %)	L'élève écrit des textes courants et littéraires dont le contenu est suffisamment développé et organisé pour décrire, justifier son opinion, élaborer des récits et d'autres textes inspirés d'une œuvre. Il adapte ses textes à la situation d'écriture et exploite de l'information pertinente tirée de textes lus, vus ou entendus. Il construit des phrases complètes et les ponctue de façon généralement appropriée. Il utilise des mots variés et justes. Il révisé et améliore ses textes en apportant différentes modifications et en laissant peu d'erreurs dans les termes courants et les accords grammaticaux.
Communiquer (20 %)	L'élève comprend les propos entendus quand il s'informe. Il explique son interprétation et sa réaction en s'appuyant sur des éléments entendus. Quand il informe et défend une idée, il s'exprime clairement en faisant progresser ses propos selon l'information liée au sujet de la tâche. Il maintient la communication par son choix de vocabulaire et par des moyens variés.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 31 octobre 2025		2 ^e étape (20 %) Du 3 novembre 2025 au 30 janvier 2026		3 ^e étape (60 %) Du 2 février au 22 juin 2026	
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin
En lecture : Situation d'évaluation portant sur le texte descriptif Situations de lecture variées : tests de lecture, projets littéraires, etc.	Oui 40% 60%	En lecture : Situation d'évaluation portant sur le texte narratif Situations de lecture variées : tests de lecture, projets littéraires, etc.	Oui 40% 60%	En lecture : Situation d'évaluation portant sur le texte justificatif Situations de lecture variées : tests de lecture, projets littéraires, etc.	Oui 40% 60%
En écriture : Situation d'évaluation portant sur le texte descriptif Situations d'écriture variées : dictées, tests de grammaire, tests de conjugaison, etc.	Non Fait l'objet d'évaluation, mais aucun résultat n'est communiqué à ce bulletin.	En écriture : Situation d'évaluation portant sur le texte narratif Situations d'écriture variées : dictées, tests de grammaire, tests de conjugaison, etc.	Oui 40% 60%	En écriture : Situation d'évaluation portant sur le texte justificatif Épreuve du CSSMB de fin d'année Situations d'écriture variées : dictées, tests de grammaire, tests de conjugaison, etc.	Oui 40% 20% (ann.) 60%
En communication orale : Observations de l'élève lors de situations de communication orale en groupe dans différents contextes.	Oui 100%	En communication orale : Observations de l'élève lors de situations de communication orale en groupe dans différents contextes.	Non Fait l'objet d'évaluation, mais aucun résultat n'est communiqué à ce bulletin.	En communication orale : Observations de l'élève lors de situations de communication orale en groupe dans différents contextes.	Oui 100%