

**Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)**

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en histoire du Québec et du Canada

| Étape 1                                                                              | Étape 2                                                               | Étape 3                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Brève révision<br>L'expérience des Amérindiens dans le projet de colonie (1500-1608) | L'évolution de la société sous l'autorité de la métropole (1608-1760) | La Conquête et le changement d'empire – suite - (1760-1791)<br>Les revendications et les luttes nationales (1791-1840)<br>Révision des réalités sociales |

| Matériel pédagogique<br>(volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)                   | Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cahier d'activité: Mémoire                                                            | Cours magistraux<br>Situations d'apprentissage et d'évaluation<br>Travaux individuels et en équipe |
| Devoirs et leçons                                                                     | Récupération et enrichissement                                                                     |
| Étude pour tests et évaluations d'étape<br>Travail académique occasionnel à la maison | Au besoin, 1h par semaine                                                                          |

## Histoire 3<sup>e</sup> secondaire

### Compétences développées par l'élève

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada</b>                                                          | L'élève acquiert des connaissances au sujet des périodes historiques suivantes : l'Amérique du Nord précolombienne, le Régime français et le Régime anglais. L'élève développe également différentes techniques (ex. analyse de documents, démarche historique) utilisées en histoire. |
| <b>Interpréter une réalité sociale</b>                                                                                        | L'élève est amené à situer et interpréter des événements, déterminer des causes et des conséquences, mettre en pratique la démarche historique.                                                                                                                                        |
| Le programme d'histoire comprend deux compétences à développer.<br><b>Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

| <b>1<sup>re</sup> étape (20 %)</b><br><b>27 août au 31 octobre</b>                           |                                              | <b>2<sup>e</sup> étape (20 %)</b><br><b>3 novembre au 30 janvier</b>                         |                                              | <b>3<sup>e</sup> étape (60 %)</b><br><b>2 février au 22 juin</b>                             |                                    |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape                                     | Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin? | Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape                                     | Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin? | Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape                                     | Épreuves obligatoires<br>MELS / CS | Résultat inscrit au bulletin |
| Situation d'apprentissage et d'évaluation<br><br>Questions sur les connaissances de l'élève. | <b>Oui</b>                                   | Situation d'apprentissage et d'évaluation<br><br>Questions sur les connaissances de l'élève. | <b>Oui</b>                                   | Situation d'apprentissage et d'évaluation<br><br>Questions sur les connaissances de l'élève. | <b>Oui (CS)</b>                    | <b>Oui</b>                   |