

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Le programme d'éducation financière vise à : amener les élèves à développer un sens critique dans la gestion de leurs finances personnelles; ainsi qu'à développer la confiance et la connaissance de soi nécessaires à leur bien-être financier.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
Consommer des biens et des services : - Introduction au monde de la finance - La consommation	Consommer des biens et services : - L'épargne et le crédit	Poursuivre des études : - Les perspectives d'emploi - Le financement des études Intégrer le monde du travail - Le travail et la rémunération

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Manuel Profil Cahier d'activités Profil Diaporamas Reportages	- Cours magistraux - SA, SÉ et SAE (projets pédagogiques)
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Compléter activités faites en classe. Étude des connaissances acquises	- Au besoin, 1 heure par semaine

Univers social, Éducation financière

Compétence développée par l'élève

Prendre position sur un enjeu financier

Le programme est centré sur les besoins des élèves de cinquième secondaire relatifs à la gestion de leurs finances personnelles. Les situations choisies s'inscrivent dans des contextes qui leur sont déjà familiers ou dans lesquels ils sont susceptibles de se trouver dans un avenir proche. Le programme prescrit l'analyse de trois enjeux financiers : consommer des biens et des services, intégrer le monde du travail et poursuivre des études. Chacun de ces enjeux mène à différentes options dont l'examen exige l'exercice du jugement, sollicite la capacité des élèves à faire des choix et à en estimer le coût d'option, et nécessite la prise en compte des lois applicables.

Par l'analyse des enjeux financiers, les élèves apprennent à mieux se connaître et à établir les facteurs qui influent sur leurs choix et leurs comportements. Ils développent des méthodes de travail et des stratégies pour préciser leurs besoins et établir les manières de les satisfaire.

Un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 31 octobre		2 ^e étape (20 %) Du 3 novembre au 30 janvier		3 ^e étape (60 %) Du 2 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation	Non	Oui
Examen sommatif		Examen sommatif		Examen sommatif		
Questions sur les connaissances de l'élève.		Questions sur les connaissances de l'élève.		Questions sur les connaissances de l'élève.		