

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en Monde contemporain		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
<u>Population</u> : Population, l'intensification des mouvements migratoires. Les mutations économiques et sociales liées à l'intensification des mouvements migratoires.	<u>Richesse, Disparité</u> : La répartition de la richesse. La disparité dans la répartition de la richesse	<u>Tensions et conflits</u> : Les interventions extérieures en territoire souverain. La légitimité des interventions extérieures dans des zones de tensions et de conflits.

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahiers d'apprentissage : connaissances, activités, dossiers documentaires Notes glossaires. Power point, notes, débats. Articles journaux, périodiques etc.	Approches par projets, pédagogie par projets. Travaux d'équipes et individuels. Utilisation de laboratoires d'informatique.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Oui, devoir de la semaine et étude pour test.	Enrichissement avec des activités variées : Power point, présentations orales, débats, mises en situation.

Monde contemporain, 5^e secondaire, 092504

Compétences développées par l'élève

Interpréter un problème du monde contemporain	L'élève acquiert des connaissances au sujet des thèmes suivants : environnement, population, pouvoir, richesse, tensions et conflits. L'élève développe également des techniques (interpréter un document iconographique, interpréter un document écrit, interpréter et construire un tableau, un diagramme, interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) en monde contemporain
Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	L'élève est amené à : situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, caractériser une réalité liée à un problème mondial, établir des comparaisons, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené également à fournir une explication d'un problème du monde contemporain et à exprimer une opinion fondée.

Le programme Monde contemporain comprend deux compétences à développer.

Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1^{re} étape (20 %) Du 27 août au 31 octobre		2^e étape (20 %) Du 3 novembre au 30 janvier		3^e étape (60 %) Du 2 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation SAÉ Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui	Exercices, devoirs, évaluations des compétences et des connaissances. Tests, oraux, travaux, présentations, SAÉ	Oui	Exercices, devoirs, évaluations des compétences et des connaissances. Tests, oraux, travaux, présentations, SAÉ	Non	Oui