

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en français		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Le texte descriptif Structure d'un texte descriptif - Avec ou sans intertitre - Compréhension et appréciation Grammaire Les classes de mots Les groupes de mots Le lexique (article du dictionnaire, formation des mots, familles de mots, synonymes, antonymes, mots génériques et spécifiques) L'orthographe (le féminin des noms et adjectifs, le pluriel des noms et adjectifs, l'apostrophe, le trait d'union, la majuscule) Les homophones	Le texte narratif L'univers narratif Les personnages Les actions Grammaire La reprise de l'information Le discours rapporté La phrase de base Les accords La conjugaison Les homophones La construction de la phrase et ponctuation Enrichissement du vocabulaire	Le texte justificatif La structure justificative Grammaire L'accord du verbe L'accord du participe passé employé avec être La construction de la phrase et ponctuation types de phrases Enrichissement du vocabulaire
Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)		Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Différents manuels et recueil de textes (Missions, - Déclic +, Edition l'Envolée, etc...) - Matériels pédagogiques élaborés par l'enseignante pour répondre au besoin de la clientèle. - Apprentissage différencié 3,4,5,6 années - Jeux de grammaire ; - Edition à reproduire • - Bescherelle • Dictionnaire - Lecture de revues, journaux, romans, bandes dessinées		Travail de recherche - Travail d'équipe - Apprentissage par projet - Journal de lecture - Dictées - Exercices répétés pour assurer la compréhension - Prise de notes - Cours magistraux - Lecture de revues, journaux, - Aller à la bibliothèque un fois par semaine
Devoirs et leçons		Récupération et enrichissement
Un travail non terminé en classe sera en devoir. Des recherches associées à certains projets seront à effectuer		Il y aura possibilité de récupération sur l'heure du dîner.

Français, langue d'enseignement, 2^e secondaire

Compétences développées par l'élève

Lire (40 %)	L'élève comprend des textes de difficulté moyenne quand il veut s'informer, soutenir son opinion, découvrir des univers littéraires et se construire des connaissances sur le monde. Il explique son interprétation, sa réaction et son appréciation en s'appuyant sur des éléments tirés du texte et en nuance le sens en utilisant ses repères personnels. Il recueille de l'information de sources crédibles et variées, l'organise et l'exploite de façon appropriée. Il varie l'emploi des stratégies de lecture en fonction de la tâche demandée. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.
Écrire (40 %)	L'élève écrit des textes courants et littéraires dont le contenu est suffisamment développé et organisé pour décrire, justifier son opinion, élaborer des récits et d'autres textes inspirés d'une œuvre. Il adapte ses textes à la situation d'écriture et exploite de l'information pertinente tirée de textes lus, vus ou entendus. Il construit des phrases complètes et les ponctue de façon généralement appropriée. Il utilise des mots variés et justes. Il révisé et améliore ses textes en apportant différentes modifications et en laissant peu d'erreurs dans les termes courants et les accords grammaticaux. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.
Communiquer (20 %)	L'élève comprend les propos entendus quand il s'informe. Il explique son interprétation et sa réaction en s'appuyant sur des éléments entendus. Quand il informe et défend une idée, il s'exprime clairement en faisant progresser ses propos selon l'information liée au sujet de la tâche. Il maintient la communication par son choix de vocabulaire et par des moyens variés. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) 27 août au 31 octobre 2025		2 ^e étape (20 %) 03 novembre 2025 au 30 janvier 2026		3 ^e étape (60 %) 02 février au 22 juin 2026		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEES / CS ¹	Résultat inscrit au bulletin
En lecture : Situation d'évaluation portant sur des récits de genres variés Situations de lecture variées	Oui	En lecture : Situation d'évaluation portant sur des récits de genres variés Situations de lecture variées	Non	En lecture : Situation d'évaluation portant sur des récits de genres variés Situations de lecture variées -	Non	Oui
En écriture : Situations d'écriture variées Production de textes (certains passages et textes complets)	Non	En écriture : Situations d'écriture variées Production de textes (certains passages et textes complets)	Oui	En écriture : Situations d'écriture variées Production de textes (certains passages et textes complets)	Non	Oui
En communication orale : Communiquer oralement selon des modalités variées : situation d'écoute, production orale	Oui	En communication orale : Communiquer oralement selon des modalités variées : situation d'écoute, production orale	Oui	En communication orale : Communiquer oralement selon des modalités variées : situation d'écoute, production orale	Non	Oui