

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (FPT 1et 2)
Enseignants : Lucie Nlend

Connaissances abordées durant l'année		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Construire leur appartenance au territoire en fonction de leur occupation résidentielle • Les points cardinaux et les intermédiaires • Les Cartes • Le Canada • Le Québec Construire leur appartenance à la société québécoise en fonction de leur occupation résidentielle • Les provinces et territoires du Canada • Les régions administratives du Québec • - Les arrondissements de la ville de Montréal	Construire leur appartenance au territoire en fonction de leur travail • Possibilités de travail en fonction de leur lieu de résidence et de leurs intérêts. Construire leur appartenance à la société québécoise en fonction du développement économique • Économie au Québec • Le rôle d'immigrants Construire leur appartenance à la société québécoise en fonction de leur rôle comme citoyen • Les formes du gouvernement • La démocratie	Construire leur appartenance au territoire en fonction de leurs loisirs • Options de loisirs à Montréal Construire leur appartenance à la société québécoise en fonction de l'exercice des droits fondamentaux • La charte des droits et libertés • Les droits des travailleurs • Égalité hommes et femmes • Les peuples autochtones

Compétences évaluées au cours de l'année durant l'année		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Compétence 1 : Construire son appartenance au territoire	Compétence 1 : Construire son appartenance au territoire	Compétence 1 : Construire son appartenance au territoire
Compétence 2 : Construire son appartenance à la société québécoise	Compétence 2 : Construire son appartenance à la société québécoise	Compétence 2 : Construire son appartenance à la société québécoise

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Matériel élaboré par l'enseignant	La principale approche pédagogique de la FPT est l'approche pédagogique par projets.

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (FPT)

Construire son appartenance au territoire	Dans le cadre de ce programme, c'est à partir de trois thèmes que se développe la compétence <i>Construire son appartenance au territoire</i> : l'occupation résidentielle ; le travail ; et les loisirs. Toute personne construit son appartenance à son territoire par la connaissance qu'elle acquiert tant de son lieu de résidence, de son lieu de travail ou des lieux de loisir qu'elle fréquente que des voies de communication qu'elle emprunte.
Construire son appartenance à la société québécoise	Dans le cadre de ce programme, c'est à partir de trois thèmes que se développe la compétence <i>Construire son appartenance à la société québécoise</i> : l'exercice de libertés et de droits fondamentaux ; le développement économique ; et les rôles des citoyens et de l'État.
Le programme comprend deux compétences à développer. Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.	

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape Du 27 août au 5 novembre		2 ^e étape Du 9 novembre au 4 février		3 ^e étape Du 8 février au 21 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
SAÉ Cartes géographiques	OUI	SAÉ Présentation informatique ou orale	OUI	SAÉ Présentation informatique ou orale	NON	OUI

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape Du 27 août au 31 octobre		2 ^e étape Du 03 novembre au 30 janvier		3 ^e étape Du 02 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
SAÉ Cartes géographiques	OUI	SAÉ Présentation informatique ou orale	OUI	SAÉ Présentation informatique ou orale	NON	OUI