

Insertion professionnelle, stage FPT (FL 2,3)
Enseignantes : Dominique Durocher et Marcelo Da Silva

Connaissances abordées durant l'année		
Domaine du développement professionnel		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
S'approprier les compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés Composantes : 1. Reconnaître les façons de réaliser un travail 2. Accomplir les tâches requises 3. Réfléchir sur sa façon de réaliser les tâches Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail Composantes : 1. Discerner les attitudes et les comportements attendus 2. S'adapter au milieu de travail 3. Réfléchir sur ses attitudes et ses comportements en milieu de travail * Référence : Programme sur la formation d'un métier semi-spécialisé.	S'approprier les compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés Composantes : 1. Reconnaître les façons de réaliser un travail 2. Accomplir les tâches requises 3. Réfléchir sur sa façon de réaliser les tâches Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail Composantes : 1. Discerner les attitudes et les comportements attendus 2. S'adapter au milieu de travail 3. Réfléchir sur ses attitudes et ses comportements en milieu de travail * Référence : Programme sur la formation d'un métier semi-spécialisé.	S'approprier les compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés Composantes : 1. Reconnaître les façons de réaliser un travail 2. Accomplir les tâches requises 3. Réfléchir sur sa façon de réaliser les tâches Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail Composantes : 1. Discerner les attitudes et les comportements attendus 2. S'adapter au milieu de travail 3. Réfléchir sur ses attitudes et ses comportements en milieu de travail * Référence : Programme sur la formation d'un métier semi-spécialisé.
Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)		Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahier de préparation au stage Cahier de préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé		Visite de sites web en lien avec le programme tels que Repères et le MEEES ¹ Mise en situation Discussion de groupe
Devoirs et leçons		Récupération et enrichissement
Travaux à compléter au besoin.		Seulement à la demande de l'élève.

Insertion professionnelle, stage (FPT)
--

Compétences développées par l'élève

1- S'approprier les compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés	Reconnaître les façons de réaliser un travail Considérer chacune des tâches à accomplir • Se familiariser avec les méthodes et les techniques appropriées • Repérer les ressources nécessaires • Se préoccuper des dispositions légales et réglementaires Accomplir les tâches requises Tenir compte des exigences associées à la compétence spécifique • Utiliser les méthodes et les techniques appropriées • Respecter les dispositions légales et réglementaires Réfléchir sur sa façon de réaliser les tâches Vérifier la conformité de ses méthodes et de ses techniques avec les exigences des tâches • Partager ses réflexions • Envisager différents moyens de s'améliorer
2-Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	Discerner les attitudes et les comportements attendus Prendre en considération la culture du milieu • Saisir l'effet des attitudes et des comportements en milieu de travail • Privilégier les attitudes et les comportements appropriés S'adapter au milieu de travail Considérer le contexte de travail • Faire preuve d'ouverture d'esprit et de souplesse • Surmonter les difficultés en adoptant des comportements appropriés Réfléchir sur ses attitudes et ses comportements en milieu de travail S'interroger sur les conséquences de ses attitudes et de ses comportements • Partager ses réflexions • Déterminer les points à améliorer

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape		2 ^e étape		3 ^e étape		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Grilles d'évaluation Banque d'activités Observations de l'élève lors de visites de supervisions	OUI COMPÉTENCE ÉVALUÉE 1	Grilles d'évaluation Banque d'activités Observations de l'élève lors de visites de supervisions	OUI COMPÉTENCES ÉVALUÉES 1-2	Grilles d'évaluation Banque d'activités Observations de l'élève lors de visites de supervisions	NON	OUI COMPÉTENCES ÉVALUÉES 1-2

Les résultats inscrits dans le bulletin prendront la forme suivante :

A L'élève répond de façon marquée aux exigences

B L'élève répond aux exigences

C L'élève répond partiellement aux exigences
--

D L'élève ne répond pas aux exigences
