

Autonomie et participation sociale, FPT (FL 1,2,3)

Enseignants : Dominique Palanquet et Marcelo Da Silva

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en sensibilisation au monde du travail		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante - Être en mesure d'agir par soi-même de façon responsable - Vouloir exploiter ses forces - Se faire confiance; et savoir analyser sa démarche Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante - Savoir envisager différentes façons de se comporter ou de répondre à ses besoins - Savoir interagir efficacement avec les autres - Savoir analyser sa démarche et en tirer profit Faire une expérience de participation sociale dans son milieu - Savoir s'engager avec d'autres dans des activités; - Savoir se visualiser dans différents rôles sociaux - Savoir reconnaître les bénéfices de ses actions. * Référence : Programme de formation	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante - Être en mesure d'agir par soi-même de façon responsable - Vouloir exploiter ses forces - Se faire confiance; et savoir analyser sa démarche Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante - Savoir envisager différentes façons de se comporter ou de répondre à ses besoins; - Savoir interagir efficacement avec les autres - Savoir analyser sa démarche et en tirer profit Faire une expérience de participation sociale dans son milieu - Savoir s'engager avec d'autres dans des activités; - Savoir se visualiser dans différents rôles sociaux - Savoir reconnaître les bénéfices de ses actions.	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante - Être en mesure d'agir par soi-même de façon responsable - Vouloir exploiter ses forces - Se faire confiance; et savoir analyser sa démarche Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante - Savoir envisager différentes façons de se comporter ou de répondre à ses besoins; - Savoir interagir efficacement avec les autres - Savoir analyser sa démarche et en tirer profit Faire une expérience de participation sociale dans son milieu - Savoir s'engager avec d'autres dans des activités; - Savoir se visualiser dans différents rôles sociaux - Savoir reconnaître les bénéfices de ses actions.
Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)		Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahier d'exercice maison, éditions à reproduire,		Situations de travail variées, sorties éducatives, recherche sur internet et travail d'équipe.
Devoirs et leçons		Récupération et enrichissement
Non		Non

Autonomie et participation sociale, FPT (FL)						
Compétences développées par l'élève						
Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante		L'élève est en mesure d'analyser ses besoins personnels, de planifier et de s'engager dans l'action pour les satisfaire de façon autonome et responsable. Il fait des choix éclairés en rapport avec des situations qui correspondent à différentes actions qu'il a à réaliser. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.				
Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante		L'élève est en mesure de prendre position sur des enjeux liés à des situations inspirées de la vie courante et de se prononcer sur les conséquences de ses choix pour lui-même et pour autrui. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.				
Faire une expérience de participation sociale dans son milieu		L'élève a fait une ou plusieurs expériences de participation sociale dans son milieu. Il a appris à collaborer avec d'autres personnes et à assumer ses responsabilités en tant que membre actif d'une collectivité. Il a pu découvrir l'importance de sa contribution de même que celle du rôle que l'action sociale peut jouer dans sa vie et dans celle de son milieu. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.				
Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin						
1re étape		2e étape		3e étape		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEES / CS¹	Résultat inscrit au bulletin
Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	Oui		Oui		Non	Oui
Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante	Oui		Oui		Non	Oui
Faire une expérience de participation sociale dans son milieu	Oui		Oui		Non	Oui
Les résultats inscrits dans le bulletin prendront la forme suivante :						
A L'élève répond de façon marquée aux exigences						
B L'élève répond aux exigences						
C L'élève répond partiellement aux exigences						
D L'élève ne répond pas aux exigences						