

Préparation marché du travail, FPT (FL 1,2,3)
Enseignants : Dominique Durocher et Marcelo Da Silva

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en sensibilisation au monde du travail		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Cerner son profil personnel et professionnel - Découvrir ses affinités professionnelles à travers diverses activités - Reconnaître ses forces, ses centres d'intérêt et ses motivations pour faire face aux défis du monde du travail - Travaux de recherche Se donner une représentation du monde du travail - Connaître les divers secteurs de travail - Connaître les règles et normes du travail - Connaître les parcours de formation - Répertoire des métiers semi-spécialisés - REPÈRES Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle - Visites d'entreprises - Visites virtuelles d'entreprises - Planifier sa démarche - Mettre en œuvre sa démarche - Évaluer sa démarche * Référence : Programme de formation	Cerner son profil personnel et professionnel - Découvrir ses affinités professionnelles à travers diverses activités - Reconnaître ses forces, ses centres d'intérêt et ses motivations pour faire face aux défis du monde du travail - Travaux de recherche Se donner une représentation du monde du travail - Inforoute FPT - Connaître les divers secteurs de travail - Connaître les règles et normes du travail - Connaître les parcours de formation Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle - Visites d'entreprises - Visites virtuelles d'entreprises - Planifier sa démarche - Mettre en œuvre sa démarche - Évaluer sa démarche	Cerner son profil personnel et professionnel - Découvrir ses affinités professionnelles à travers diverses activités - Reconnaître ses forces, ses centres d'intérêt et ses motivations pour faire face aux défis du monde du travail Se donner une représentation du monde du travail - Répertoire des métiers semi-spécialisés - CNESST - Connaître les règles et normes du travail - Élaboration de curriculum vitae Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle - Visites d'entreprises - Visites virtuelles d'entreprises - Planifier sa démarche - Mettre en œuvre sa démarche - Évaluer sa démarche
Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)		Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahier d'exercice maison, éditions à reproduire, Guide CNESST		Situations de travail variées, Recherche sur un métier, visites d'entreprise et travail d'équipe.
Devoirs et leçons		Récupération et enrichissement
Non		Non

Sensibilisation au monde du travail, FPT (FL)						
Compétences développées par l'élève						
Cerner son profil personnel et professionnel		L'élève reconnaît ses ressources personnelles et professionnelles et la manière de les mobiliser. C'est en expérimentant des tâches de travail qu'il a acquis une meilleure connaissance de lui-même. Il est en mesure de porter un jugement éclairé sur son profil personnel et professionnel. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.				
Se donner une représentation du monde du travail		L'élève est capable de se faire une image relativement claire du monde du travail. Approchant l'étape de son insertion professionnelle, il est en mesure d'en identifier les principaux aspects et d'anticiper son rôle de travailleur éventuel. L'élève reconnaît la diversité des formes de travail. Il comprend qu'il existe plusieurs modes d'organisation du travail et plusieurs champs d'activité. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.				
Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle		L'élève a réalisé une démarche d'insertion socioprofessionnelle adaptée à son profil personnel et aux possibilités du milieu. C'est à travers diverses activités d'observation, d'exploration et d'expérimentation qu'il mobilise les ressources les plus utiles pour son insertion socioprofessionnelle. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.				
Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin						
1 ^{re} étape		2 ^e étape		3 ^e étape		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEES / CS ¹	Résultat inscrit au bulletin
Cerner son profil personnel et professionnel	Oui	Cerner son profil personnel et professionnel	Oui	Cerner son profil personnel et professionnel	Non	Oui
Se donner une représentation du monde du travail	Oui	Se donner une représentation du monde du travail	Oui	Se donner une représentation du monde du travail	Non	Oui
Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	Oui	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	Oui	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	Non	Oui
Les résultats inscrits dans le bulletin prendront la forme suivante :						
A L'élève répond de façon marquée aux exigences						
B L'élève répond aux exigences						
C L'élève répond partiellement aux exigences						
D L'élève ne répond pas aux exigences						