

Sensibilisation au monde du travail, FPT (FL 1)

Enseignante : Dominique Palanquet

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en sensibilisation au monde du travail		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail : Évalué - Connaissances des intérêts - Apprendre à mieux se connaître - Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail; - Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail - Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail - Développer des compétences de travail Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail : Évalué - S'engager dans chaque situation - Ajuster ses façons d'agir dans chaque situation - Réfléchir sur l'apport de ses expériences de travail - Ateliers de cuisine - Ateliers de court métrage Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail : Évalué - Discerner les attitudes et les comportements souhaitables - Manifester sa capacité à s'adapter à différentes situations - Réfléchir sur ses attitudes et ses comportements en situation de travail - Visionnement de vidéos * Référence : Programme de formation	Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail : Évalué - Connaissances des intérêts - Apprendre à mieux se connaître - Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail - Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail; - Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail - Développer des compétences de travail Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail : Évalué - S'engager dans chaque situation - Ajuster ses façons d'agir dans chaque situation - Réfléchir sur l'apport de ses expériences de travail - Ateliers de cuisine - Ateliers de court métrage Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail : Évalué - Discerner les attitudes et les comportements souhaitables - Manifester sa capacité à s'adapter à différentes situations - Réfléchir sur ses attitudes et ses comportements en situation de travail	Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail : Évalué - Connaissances des intérêts - Apprendre à mieux se connaître - Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail - Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail; - Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail - Développer des compétences de travail Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail : Évalué - S'engager dans chaque situation - Ajuster ses façons d'agir dans chaque situation - Réfléchir sur l'apport de ses expériences de travail - Atelier de cuisine - Atelier de court métrage Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail : Évalué - Discerner les attitudes et les comportements souhaitables - Manifester sa capacité à s'adapter à différentes situations - Réfléchir sur ses attitudes et ses comportements en situation de travail
Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)		Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahier d'exercice maison, éditions à reproduire, Guide d'instructions		Situations de travail variées, Contrat de l'école, visites d'entreprise participation au l'organisation de l'école et travail d'équipe.
Devoirs et leçons		Récupération et enrichissement
Non		Non

Sensibilisation au monde du travail, FPT (FL)						
Compétences développées par l'élève						
Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail		L'élève est capable de se représenter clairement les exigences propres à différentes situations de travail proposées dans la classe-atelier. Avant de s'engager dans la réalisation des tâches, il analyse avec justesse la situation de travail. Il reconnaît certains des aspects contextuel, technique, séquentiel et relationnel des tâches à réaliser. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.				
Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail		L'élève est capable d'accomplir des tâches inhérentes à différentes situations de travail qu'il retrouvera en milieu de travail. Il est en mesure de s'engager dans chacune des situations qui lui sont proposées, en tenant compte d'un ensemble de tâches qui s'effectuent selon une organisation, un contexte, une séquence d'actions, des méthodes et des techniques déterminés. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.				
Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail		L'élève est capable d'adopter des attitudes et des comportements appropriés à différentes situations de travail proposées en classe-atelier. Il reconnaît les comportements sociaux que souhaitent ou qu'exigent les employeurs. Il discerne certains comportements à éviter lors de la réalisation des tâches inhérentes à une fonction de travail. Il sera en mesure d'apprécier ses progrès pour atteindre son objectif : devenir un travailleur autonome et responsable. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.				
Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin						
1re étape		2 ^e étape		3 ^e étape		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEES / CS ¹	Résultat inscrit au bulletin
Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail Pertinence des attitudes et des comportements Degré d'adaptabilité aux différentes situations Grille d'autoévaluation Grille d'observation	Oui	Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail Pertinence des attitudes et des comportements Degré d'adaptabilité aux différentes situations Grille d'autoévaluation Grille d'observation	Oui	Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail Pertinence des attitudes et des comportements Degré d'adaptabilité aux différentes situations Grille d'autoévaluation Grille d'observation	Non	Oui
Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail Pertinence des attitudes et des comportements	Oui	Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail Pertinence des attitudes et des comportements	Oui	Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail Pertinence des attitudes et des comportements	Non	Oui
Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail Pertinence des attitudes et des comportements	Oui	Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail Pertinence des attitudes et des comportements	Oui	Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail Pertinence des attitudes et des comportements	Non	Oui
Les résultats inscrits dans le bulletin prendront la forme suivante :						
A L'élève répond de façon marquée aux exigences						
B L'élève répond aux exigences						
C L'élève répond partiellement aux exigences						
D L'élève ne répond pas aux exigences						