

Sciences et technologies 1^{re} secondaire

Contenu prévu et adapté pour les classes de soutien en aide aux apprentissages

816-817

2025-2026

Enseignante : **Samuelle Noiseux Bourque**

Progression des apprentissages durant l'année scolaire¹

Tout au long de l'année, l'élève développe ses compétences et ses connaissances en sciences et technologies.

Étape 1 (46 jours) 27 août- 31 octobre 2025	Étape 2 (55 jours) 3 novembre-30 janvier	Étape 3 (96 jours) 2 février - 22 juin 2026
UNIVERS TERRE ET ESPACE La Terre Phénomènes géologiques et géophysique	UNIVERS TERRE ET ESPACE Phénomènes géologiques et géophysique Phénomènes astronomiques	UNIVERS Matériel La matière et ses propriétés La matière et ses mélanges

¹ Références : [Documents officiels](#) du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)
2025-2026

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahiers d'exercices : Cahier d'exercice Origines 1 Reproductibles	Le programme du 1er cycle permet aux élèves de s'approprier des concepts scientifiques et technologiques à travers des situations, des laboratoires et des projets technologiques qui nécessitent l'utilisation de la démarche scientifique. À noter : Le programme de la 1re secondaire est adapté ou modifié, et échelonné sur 1-2 ou 3 ans afin de répondre adéquatement aux particularités d'apprentissage des élèves.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Au besoin Surtout de l'étude et de la préparation aux évaluations.	Au besoin

Sciences et technologie, 1 ^{re} secondaire	
Compétences développées par l'élève	
Pratique(40%) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Avec l'aide de l'enseignant, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produit des explications et des solutions pertinentes. Il apprend les techniques utilisées au laboratoire (balance, instruments de laboratoire, séparation des mélanges) et en atelier (outils) tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.
Théorie(60%) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires. Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres : - Univers matériel : états de la matière, masse, volume, température, séparation des mélanges; - Terre et espace : structure de la Terre, les saisons, tremblement de terre; - Univers vivant : écologie, diversité chez les vivants, les cellules, modes de reproduction; - Univers technologique : cahier des charges, schémas de principe et de construction, effets des forces.



Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas). L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets «Pratique» et «Théorie».
---	--

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %)		2 ^e étape (20 %)		3 ^e étape (60 %)		
Du 27 août au 31 octobre 2025		Du 1er novembre 2025 au 30 janvier 2026		Du 2 février au 22 juin 2026		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEQ / CSS ²	Résultat inscrit au bulletin
Pratique : Laboratoire	Non	Pratique : Situations d'apprentissage et d'évaluation Situations d'évaluation Laboratoires	Oui	Pratique : Situations d'apprentissage et d'évaluation Situations d'évaluation Laboratoires Projets en atelier Analyse d'objets techniques	Non	Oui
Théorie : Situations d'apprentissage et d'évaluation Situations d'évaluation Exercices variés Tests de connaissances	Oui	Théorie : Situations d'apprentissage et d'évaluation Situations d'évaluation Exercices variés Tests de connaissances	Oui	Théorie : Situations d'apprentissage et d'évaluation Situations d'évaluation Exercices variés Tests de connaissances Situations d'apprentissage et d'évaluation	Non	Oui

² MEQ : Ministère de l'Éducation du Québec

CSS : Centre de services scolaire
2025-2026