

Danse SACCA/DIL - DILDNS / Enseignante : Karine Laplante

Danse COMDNS, LANDNS et DSDD2 : Enseignante : Isabelle L. Gagnon

Description du cours

La danse à l'école est une discipline, une matière qui vise le développement et l'atteinte des compétences disciplinaires suivantes: **créer des danses, interpréter des danses et apprécier les danses**. L'élève placé au centre de ses apprentissages est amené à développer ses connaissances et ses compétences en danse par l'exploration, l'expérimentation, l'observation, l'analyse et la pratique du mouvement. L'élève emploiera la danse comme moyen d'expression et de communication dans la transmission des thèmes, des émotions, du caractère expressif à véhiculer.

Le cours optionnel de danse s'adresse aux filles et aux garçons de la 1^{re} à la 5^e secondaire. Axé principalement, mais non exclusivement sur l'apprentissage de la danse contemporaine, ce cours présente des tâches d'appréciation, d'improvisation, d'interprétation, de composition et d'adaptation chorégraphique ainsi que d'apprentissage de répertoire d'œuvres chorégraphiques. Dès la 1^{re} secondaire, les élèves travaillent la technique du mouvement en développant leur endurance, leur souplesse, leur force musculaire et font par le fait même la connaissance du vocabulaire se référant au langage de la danse. L'histoire de la danse permettant un survol des différents styles de danse en théorie tout comme en pratique, sera étudiée afin de créer un bagage de connaissances antérieures tant au niveau des repères culturels de la danse que de la terminologie liée au vocabulaire de la discipline. Un travail musical et rythmique ainsi que les notions d'anatomie guideront de manière omniprésente les apprentissages de l'élève dans son évolution et son développement.

Un enseignement actualisé et riche sera dispensé considérant l'expérience des enseignantes ainsi que leur présence toujours active dans le milieu professionnel de la danse.

L'option danse est un cours qui demande engagement, concentration, discipline, ouverture d'esprit, entraide, participation et respect constant des autres. Afin de favoriser un climat sain et propice aux apprentissages, il est à noter qu'un contrat d'engagement désignant les exigences de ce cours optionnel, devra être signé par l'élève et ses parents et ce, en début d'année.

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en danse.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
<u>Interpréter-Créer</u> <u>Technique du mouvement dansé</u> Principes dynamiques Principes anatomiques et physiologiques Anatomie du mouvement <u>Langage de la danse</u> Corps Temps Espace Énergie Relation entre partenaires <u>Convention de la danse</u> Santé et sécurité Travail technique Unité de groupe <u>Principes chorégraphiques</u> Procédé de composition Code traditionnel Genre de danse <i>Apprentissages réalisés, situations d'apprentissage et d'évaluation prévues :</i> -Rituels d'entrée, déplacements (posture et technique) -La classe technique Jazz et survol historique -Le Gumboots -Ateliers d'improvisation et de composition -SAÉ (Ma partition musicale et chorégraphique) -Ateliers danses du monde	<u>Interpréter-Créer-Apprécier</u> <u>Technique du mouvement dansé (suite)</u> Principes dynamiques Principes anatomiques et physiologiques <u>Langage de la danse (suite)</u> Corps Temps Espace Énergie Relation entre partenaires <u>Convention de la danse (suite)</u> Santé et sécurité Travail technique Unité de groupe <u>Principes chorégraphiques (suite)</u> Procédé de composition Structure Code traditionnel Genre de danse <u>Histoire de la danse</u> <u>Répertoire chorégraphique et repère culturel</u> <i>Apprentissages réalisés, situations d'apprentissage et d'évaluation prévues :</i> -SAÉ – Le hasard (basé sur le travail de Merce Cunningham, pionnier de la danse moderne) -Ateliers d'improvisation et de composition -Appréciation d'œuvres : sortie culturelle et /ou visionnement d'œuvre chorégraphique en classe (à déterminer) -Adaptation et répertoire chorégraphique de l'œuvre étudiée -Spectacle présentation informelle (spectacle sous forme de classe ouverte)	<u>Interpréter-Créer-Apprécier</u> <u>Technique du mouvement dansé (suite)</u> Principes dynamiques Principes anatomiques et physiologiques <u>Langage de la danse (suite)</u> Corps Temps Espace Énergie Relation entre partenaires Relation avec l'environnement scénique et l'environnement multimédia <u>Principes chorégraphiques (suite)</u> Procédé de composition Structure Code traditionnel Genre de danse <u>Histoire de la danse</u> <u>Répertoire chorégraphique et repère culturel</u> <u>Participation au spectacle annuel</u> <i>Apprentissages réalisés, situations d'apprentissage et d'évaluation prévues :</i> -SAÉ – Projet danse objet (Geste symbolique, geste quotidien) -Appréciation d'œuvres : sortie culturelle et /ou visionnement d'œuvre chorégraphique en classe (à déterminer) -Évaluation scénique – spectacle de fin d'année - Bilan final écrit et dansé

Compétences développées par l'élève

Créer des danses

L'élève exploite des propositions de créations variées. Il réalise diverses expériences d'improvisation. Il apprend à structurer sa création. Il exploite des éléments du langage de la danse et de la technique du mouvement. Il développe son sens métrique et musical.

Matériel didactique :

- Histoire de la danse
- Anatomie du mouvement
- Situations d'apprentissage
- Aide-mémoire
- Exercices
- Lecture
- Examen (captation vidéo)

Épreuve scénique et en classe

-Présentation informelle sous forme de classe ouverte en salle

Devoirs et leçons

Lecture
Recherche internet
Exercices, pratique et mémorisation
Recherche chorégraphique : Solo et duo

Récupération et enrichissement

Approfondissement de la technique
Ateliers de mémorisation
Temps et aide accordé à la création

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

Étapes 1-2-3

Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape
Compétence : Interpréter et créer des danses Traces vidéo et écrites des examens : ✓ Recueil des notes, notions et travaux du <i>dansebook</i>, <i>classroom</i> ✓ Travaux de création en équipe ✓ Travaux d'interprétation du mouvement dansé (exercices techniques et enchaînement chorégraphiques)	Compétences: Interpréter, créer des danses et apprécier les danses Traces vidéo et écrites des examens : ✓ Recueil des notes, notions et travaux du <i>dansebook</i> ✓ Travaux de création en équipe ✓ Travaux d'interprétation du mouvement dansé en classe et sur scène ✓ Travaux d'appréciation d'œuvres	Compétence : Interpréter, créer des danses et apprécier les danses Traces vidéo et écrites des examens : ✓ Recueil des notes, notions et travaux du <i>dansebook</i> ✓ Travaux de création en équipe ✓ Travaux d'interprétation du mouvement dansé en classe et sur scène ✓ Bilan et synthèse appréciation, création, interprétation