

UNIVERS SOCIAL, GÉOGRAPHIE, 1^{re} secondaire
Contenu prévu et adapté pour les classes de soutien aux habiletés de communication
803-804
2025-2026

Enseignantes : Véronique Brillet

Progression des apprentissages durant l'année scolaire¹

Tout au long de l'année, l'élève développe ses compétences et ses connaissances en français.

Étape 1 (46 jours) 27 août- 31 octobre 2025	Étape 2 (55 jours) 3 nov. 2025 au 30 janvier 2026	Étape 3 (96 jours) 2 fév. au 22 juin 2026
Introduction à la géographie et les notions de base (le territoire, les continents, les océans, etc...)	Le territoire urbain : les métropoles	Le territoire urbain : Le risque naturel Le territoire région : le tourisme

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahiers d'exercices : Géo à la carte 1 ^e cycle du secondaire (Éditions CEC) et reproductibles.	Enseignement explicite et réciproque Notes de cours Travaux pratiques variés individuels et en équipe Situations d'apprentissage et d'évaluation À noter : Le programme de la 1 ^{re} secondaire est adapté ou modifié et échelonné sur 1, 2 ou 3 ans afin de répondre adéquatement aux particularités d'apprentissage des élèves ayant un trouble développemental du langage.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Inscrits à l'agenda, à vérifier régulièrement.	Récupération hebdomadaire sur l'heure du dîner.

¹ Références : [Documents officiels](#) du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)
2022-2023



Géographie, 1^{re} secondaire

Compétences développées par l'élève

Lire l'organisation d'un territoire	L'élève acquiert des connaissances au sujet de territoires choisis parmi les suivants : territoire urbain, territoire région, territoire agricole, territoire autochtone, territoire protégé. L'élève développe également différentes techniques (réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes,) utilisées en géographie.
Interpréter un enjeu territorial	L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité.
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu.
Le programme de géographie comprend trois compétences à développer. Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.	

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 31 octobre 2025		2 ^e étape (20 %) Du 3 novembre 2025 au 30 janvier 2026		3 ^e étape (60 %) Du 2 février 2026 au 22 juin 2026		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEQ / CSS ²	Résultat inscrit au bulletin
Tests de connaissances (quiz)	NON	Tests de connaissances (quiz)	Oui	Tests de connaissances (quiz)	Non	Oui
Travail pratique		Travail pratique	30%	Travail pratique		30%
Situation d'évaluation finale		Situation d'évaluation finale	40%	Situation d'évaluation finale		40%

² MEQ : Ministère de l'Éducation du Québec

CSS : Centre de services scolaire

2022-2023