



UNIVERS SOCIAL, HISTOIRE, 1^{re} secondaire

Contenu prévu et adapté pour les classes de soutien aux habiletés de communication

SCOM 803-804

2025-2026

Enseignante : Véronique Brillet

Progression des apprentissages durant l'année scolaire¹

Tout au long de l'année, l'élève développe ses compétences et ses connaissances en histoire.

Étape 1 (46 jours) 27 août au 31 octobre 2025	Étape 2 (55 jours) 3 novembre 2025 au 30 janvier 2026	Étape 3 (96 jours) 2 février au 22 juin 2026
Introduction à l'histoire, les notions de base (la chronologie, les périodes de l'histoire...) La sédentarisation	La naissance d'une civilisation Une première expérience de démocratie -	La romanisation La christianisation de l'Occident et l'expansion des villes et du commerce

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahiers d'exercices : Complètement Chrono (Éditions Chenelière Éducation) et reproductibles.	Enseignement explicite et réciproque Notes de cours Travaux pratiques variés individuels et en équipe Situations d'apprentissage et d'évaluation À noter : Le programme du 1 ^e cycle du secondaire est adapté ou modifié et échelonné sur 1, 2 ou 3 ans, afin de répondre adéquatement aux particularités d'apprentissage des élèves ayant un trouble développemental du langage.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Inscrits à l'agenda, à vérifier régulièrement.	Récupération hebdomadaire sur l'heure du dîner.

¹ Références : [Documents officiels](#) du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)
2022-2023

--	--

Histoire et éducation à la citoyenneté, 1^{re} secondaire

Compétences développées par l'élève

Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	L'élève acquiert des connaissances au sujet des réalités sociales suivantes : la sédentarisation, l'émergence d'une civilisation, une première expérience de démocratie, la romanisation, la christianisation de l'Occident, l'essor urbain et commercial. L'élève développe également des techniques (interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) utilisées en histoire et éducation à la citoyenneté. L'élève est amené à : examiner des réalités sociales du présent et du passé, situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, caractériser une réalité historique, établir des comparaisons déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, déterminer des éléments de continuité et des changements, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à fournir une explication mettant en évidence des transformations sociales, politiques, économiques, culturelles et territoriales survenues dans le passé.
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	
Le programme d'histoire et éducation à la citoyenneté comprend trois compétences à développer. Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.	

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 31 octobre 2025		2 ^e étape (20 %) Du 3 novembre 2025 au 30 janvier 2026		3 ^e étape (60 %) Du 2 février 2026 au 22 juin 2026		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEQ / CSS ²	Résultat inscrit au bulletin
Tests de connaissances (quiz)	Oui 30%	Tests de connaissances (quiz)	Oui 30%	Tests de connaissances (quiz)	Non	Oui 30%
Travail pratique	30%	Travail pratique	30%	Travail pratique		30%
Situation d'évaluation finale	40%	Situation d'évaluation finale	40%	Situation d'évaluation finale		40%

² MEQ : Ministère de l'Éducation du Québec

CSS : Centre de services scolaire
2022-2023



--	--	--	--	--	--	--