

Science et technologie, 2^e secondaire
 Contenu prévu et adapté pour les classes
 CLASSES COMMUNICATIONS: GROUPE 801-802
 Pour l'année 2025-2026
 Enseignants : Christophe Desroches

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
L'univers matériel Chapitre 1 L'organisation de la matière - Les atomes - Les éléments et le tableau périodique - Les molécules Chapitre 2 Les transformations de la matière - Les changements physiques et chimiques - La conservation de la matière - Les mélanges et les solutions - La séparation des mélanges	L'univers vivant Chapitre 3 La reproduction humaine - La reproduction humaine - Grossesse, - Contraception - I.T.S.S. Chapitre 4 La diversité et le maintien de la vie - Gènes, chromosomes - Osmose et diffusion - Respiration cellulaire et photosynthèse	L'univers Terre et espace Chapitre 5 La Terre - Les types de roches - Les minéraux - Les sols - L'énergie Chapitre 6 Le système solaire - La gravitation - Aurores boréales - Comètes et météorites Chapitre 8 Les forces et les mouvements - Transformation de l'énergie - Mécanismes de transformation du mouvement

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahiers d'exercices : Conquêtes Reproductibles (notes théoriques)	Le programme du 1 ^{er} cycle permet aux élèves de s'approprier des concepts scientifiques et technologiques à travers des situations, des laboratoires et des projets technologiques qui nécessitent l'utilisation de la démarche scientifique. <u>À noter</u> : Le programme de la 1 ^{re} secondaire est adapté ou modifié, et échelonné sur 1-2 ou 3 ans afin de répondre adéquatement aux particularités d'apprentissage des élèves ayant un trouble développemental du langage.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Au besoin Surtout de l'étude et de la préparation aux évaluations.	Au besoin

Science et technologie, 2 ^e secondaire	
Compétences développées par l'élève	
Pratique(40%) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Avec l'aide de l'enseignant, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produit des explications et des solutions pertinentes. Il apprend les techniques utilisées au laboratoire (balance, instruments de laboratoire, séparation des mélanges) et en atelier (outils) tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.
Théorie(60%) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires. Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres : - Univers matériel : changements physiques et chimiques, conservation de la matière, atomes, molécule, éléments ; - Univers technologique : caractéristiques et composantes d'un système mécanique de transmission et de transformation du mouvement et de l'énergie ; - Univers terre et espace : types de roches, de minéraux et de sols, système solaire, manifestations naturelles de l'énergie ; - Univers vivant : organes reproducteurs, gamètes, fécondation, grossesse, contraception, ITSS, gènes et chromosomes, système d'échange de cellule (osmose et diffusion), photosynthèse.
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas). L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets « Pratique » et « Théorie ».

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin						
1 ^{re} étape (20%) Du 27 août au 31 octobre		2 ^e étape (20%) Du 3 novembre au 30 janvier		3 ^e étape (60%) Du 2 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Pratique : Pas de laboratoire à la première étape.	Non	Pratique : Situations d'apprentissage et d'évaluation Situations d'évaluation Laboratoires Analyse d'objets techniques	Oui	Pratique : Situations d'apprentissage et d'évaluation Situations d'évaluation Laboratoires Projets en atelier Analyse d'objets techniques	Non	Oui
Théorie : Situations d'apprentissage et d'évaluation Situations d'évaluation Exercices variés Tests de connaissances	Oui	Théorie : Situations d'apprentissage et d'évaluation Situations d'évaluation Exercices variés Tests de connaissances	Oui	Théorie : Situations d'apprentissage et d'évaluation Situations d'évaluation Exercices variés Tests de connaissances	Non	Oui