

Planification annuelle

Géographie, SCOM 2, 095203 Enseignante : Lindsay Burns

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Territoire protégé : Parc naturel Territoire Urbain : Patrimoine	X	Territoire agricole : Milieu à risque Territoire autochtone : Autochtone

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahiers d'exercices : Géo à la carte, maison d'édition CEC	Cours magistraux Situations d'apprentissage et d'évaluation Travaux individuels et en équipe
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Étude pour tests et évaluations d'étape Travail académique à la maison Devoirs sur Classroom	Au besoin, 1h par semaine



Planification annuelle

Géographie, 2 ^e secondaire, 095203 Compétences développées par l'élève		
Interpréter un enjeu territorial	développe également différentes techniques (réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes,) utilisées en géographie.	
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu	

Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin 1^{re} étape (40 %) 2e étape (0 %) 3e étape (60%) Du 27 août au 31 octobre Du 3 novembre au 30 janvier Du 2 février au 22 juin Résultat inscrit au Nature des Résultat inscrit au Épreuves Nature des Nature des Résultat obligatoires bulletin? bulletin inscrit au évaluations évaluations évaluations MEQ / CSS proposées tout au proposées tout au proposées tout au bulletin long de l'étape long de l'étape long de l'étape Situation Situation Situation Oui Non Oui Non d'apprentissage et d'apprentissage et d'apprentissage et d'évaluation d'évaluation d'évaluation Questions sur les Questions sur les Questions sur les connaissances de connaissances de connaissances de l'élève. l'élève. l'élève. Examen de fin Examen de fin Examen de fin d'étape commun à d'étape commun à d'étape commun à tous les groupes tous les groupes tous les groupes d'histoire de 2e d'histoire de 2e d'histoire de 2e secondaire secondaire secondaire