

Histoire et éducation à la citoyenneté, SCOM2, 087213

Enseignante : Lindsay Burns

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
X	Révision de la 1 ^e secondaire La Romanisation	La christianisation de l'occident L'expansion des villes et du commerce

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahiers d'exercices : Complètement Chrono, maison d'édition Chenelière Éducation Plateforme Web Chenelière Éducation	Cours magistraux Situations d'apprentissage et d'évaluation Travaux individuels et en équipe
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Étude pour tests et évaluations d'étape Devoirs sur Classroom Travail académique à la maison	Au besoin, 1h par semaine

Histoire et éducation à la citoyenneté, 2^e secondaire, 087213

Compétences développées par l'élève

Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	L'élève acquiert des connaissances au sujet des réalités sociales suivantes : La Romanisation, la christianisation de l'occident, l'expansion des villes et du commerce. L'élève développe également des techniques (interpréter un document iconographique, interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) utilisées en histoire et éducation à la citoyenneté.
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	L'élève est amené à : examiner des réalités sociales du présent et du passé, situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, caractériser une réalité historique, établir des comparaisons déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, déterminer des éléments de continuité et de changements, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à fournir une explication mettant en évidence des transformations sociales, politiques, économiques, culturelles et territoriales survenues dans le passé.
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	
Le programme d'histoire et éducation à la citoyenneté comprend trois compétences à développer. Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.	

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1^{re} étape (0 %) Du 27 août au 31 octobre		2^e étape (40 %) Du 3 novembre au 30 janvier		3^e étape (40%) Du 2 février au 22 juin	
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève. Examen de fin d'étape commun à tous les groupes d'histoire de 2 ^e secondaire	Non	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève. Examen de fin d'étape commun à tous les groupes d'histoire de 2 ^e secondaire	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève. Examen de fin d'étape commun à tous les groupes d'histoire de 2 ^e secondaire	Oui