

Français, langue d'enseignement, 1^{re} secondaire, 132108
Contenu prévu, différencié, adapté et modifié pour les classes LANGAGE (857, 858, et 859)
Le programme est échelonné sur une période de trois ans.
Enseignante : Gaëlle Forestière Divangue (Sima Meghdadi)

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en français		
1^{re} étape (20 %)	2^e étape (20 %)	3^e étape (60 %)
Lecture et communication orale	Lecture et écriture	Lecture, écriture, communication orale
TEXTES VARIÉS Lecture : 1 roman à lire - Stratégies de lecture à appliquer - Examens de lecture Écriture : *compétence évaluée à la 2^e étape* - Dictées - Examens de grammaire Communication orale : - Situation d'écoute (écoute active avec vidéos, audios, et chansons à trous) 1 présentation orale devant la classe	TEXTES VARIÉS Lecture : 2 romans à lire - Stratégies de lecture à appliquer - Examens de lecture Écriture : - Texte descriptif - Texte narratif	TEXTES VARIÉS Lecture : 2 romans à lire - Textes narratifs et descriptifs - Examens de lecture Écriture : - Texte narratif - Révision du texte descriptif Communication orale : - Discussion littéraire - Projets variés
Matériel pédagogique (notes, cahiers d'exercices, etc.)		Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahier d'activité : Missions secondaire 1 - Cahier d'apprentissage - Code grammatical - Documents reproductibles Cahier d'activité : Alinéa secondaire 2 - Documents reproductibles - Activités interactives <u>Mesure 30812</u> - Outils technologiques		- Approches d'enseignement explicites, différenciées, modifiées et collaboratives. - Annotation de la lecture - Tâches actives et interactives - Favoriser l'engagement et la motivation - Plan d'intervention modifié À noter Le programme de la 1 ^{re} secondaire est échelonné sur 3 ans afin de répondre adéquatement aux particularités des apprentissages des élèves présentant un trouble du développement du langage (TDL).
Devoirs et leçons		Récupération et enrichissement
- Deux devoirs par semaine - Lorsqu'un devoir est donné, sa remise est prévue au prochain cours.		La récupération à venir se fera sur l'heure du dîner, compte tenu du transport adapté.

Français, langue d'enseignement, 1^{re} secondaire, 132108
Contenu prévu, adapté et modifié pour les classes LANGAGE 858, 859

Compétences développées par l'élève

Lire (40 %)	L'élève comprend des textes de difficulté moyenne quand il veut s'informer, soutenir son opinion, découvrir des univers littéraires et se construire des connaissances sur le monde. Il explique son interprétation, sa réaction et son appréciation en s'appuyant sur des éléments tirés du texte et en nuance le sens en utilisant ses repères personnels. Il recueille de l'information de sources crédibles et variées, l'organise et l'exploite de façon appropriée. Il varie l'emploi des stratégies de lecture en fonction de la tâche demandée. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.
Écrire (40 %)	L'élève écrit des textes courants et littéraires dont le contenu est suffisamment développé et organisé pour décrire, justifier son opinion, élaborer des récits et d'autres textes inspirés d'une œuvre. Il adapte ses textes à la situation d'écriture et exploite de l'information pertinente tirée de textes lus, vus ou entendus. Il construit des phrases complètes et les ponctue de façon généralement appropriée. Il utilise des mots variés et justes. Il révisé et améliore ses textes en apportant différentes modifications et en laissant peu d'erreurs dans les termes courants et les accords grammaticaux. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.
Communiquer (20 %)	L'élève comprend les propos entendus quand il s'informe. Il explique son interprétation et sa réaction en s'appuyant sur des éléments entendus. Quand il informe et défend une idée, il s'exprime clairement en faisant progresser ses propos selon l'information liée au sujet de la tâche. Il maintient la communication par son choix de vocabulaire et par des moyens variés. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1^{re} étape (20 %) Du 27 août au 31 octobre		2^e étape (20 %) Du 3 novembre au 30 janvier		3^e étape (60 %) Du 2 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS¹	Résultat inscrit au bulletin
<u>Lecture</u> Fiche du livre de lecture : roman ou récit d'aventures Lectures variées portant sur de courts textes.	Oui	<u>Lecture</u> Situation d'évaluation portant sur le texte descriptif. Situations d'évaluation portant sur de courts textes variés.	Oui	<u>En lecture :</u> Situation d'évaluation portant sur le texte narratif : récit d'aventures. Situations d'évaluation portant sur de courts textes variés.	Non	Oui
<u>Écriture</u> Présentation du plan d'un récit narratif en incluant la description de personnages. Situations variées : dictées, grammaire, conjugaison, jogging d'écriture...	Non	<u>Écriture</u> Situation d'évaluation sur un court texte descriptif. Situations variées : dictées, grammaire, conjugaison, jogging d'écriture...	Oui	<u>Écriture</u> Situation d'évaluation sur un texte narratif : récit d'aventures. Situation d'évaluation sur un texte narratif : récit d'aventures. Situations d'écriture variées : dictées, conjugaison, grammaire, jogging d'écriture...	Non	Oui
<u>Communication orale</u> Observations lors de différentes situations de communication orale et/de situations d'écoute.	Oui	<u>Communication orale</u> Observations lors de différentes situations de communication orale et/de situations d'écoute.	Non	<u>Communication orale</u> Observations lors de différentes situations de communication orale et/de situations d'écoute.	Non	Oui

¹ MELS : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
 CSSMB : Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeois