

Science et technologie (ST), 3^e secondaire, 055306
Enseignants: Denis Cournoyer, Mark Normand, Hassan Zawawy

Connaissances abordées durant l'année		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
L'univers vivant <i>Chap. 2 (tout) L'organisation du vivant</i> <i>Chap. 5 (tout) La distribution des nutriments</i> <i>Chap. 3 (3.4) Les aliments</i> <i>Chap. 4 (4.3) Le système digestif</i> <i>Chap. 6 (6.1 et 6.4) L'immunité et l'excrétion</i>	L'univers du vivant L'univers technologique <i>Chap.10 (tout) Le dessin technique</i> <i>Le projet techno</i> <i>Chap.7 (tout) Le corps et le mouvement</i> <i>Chap.8 (tout) Les ondes et les sens</i>	L'univers matériel et vivant L'univers terre et espace <i>Chap. 3 (3.1, 3.2 et 3.3) Les atomes</i> <i>Chap. 4 (4.1 et 4.2) La chimie de la digestion</i> <i>Chap. 6 (6.2 et 6.3) Les propriétés caractéristiques physiques et les changements chimiques</i> <i>Chap.11 L'ingénierie</i> <i>Chap.1 La terre et la vie</i> <i>Chap.9 La fonction de reproduction</i>

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahier d'apprentissage : Interactions	Le programme de la 3 ^{ème} secondaire en science et technologie est articulé autour du thème: <i>L'humain, un organisme vivant</i> . Il permet aux élèves de s'approprier des concepts scientifiques et technologiques à travers des situations, des laboratoires et des projets technologiques qui nécessitent l'utilisation de la démarche scientifique et la construction d'opinion.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Étude et certains travaux à terminer à la maison.	60 minutes par semaine.

Science et technologie (ST), 3^e secondaire, 055306

Compétences développées par l'élève

Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	L'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques bien circonscrits. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre un plan d'action adéquat en contrôlant, avec soutien, les variables. Il produit des explications et des solutions pertinentes en lien avec les données recueillies tout en proposant des améliorations. Il apprend les techniques utilisées au laboratoire (masse volumique, préparation de solutions, dilution, échelles de mesure) et en atelier (langage graphique, outils, machines-outils) tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.
Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	L'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires. Avec soutien, il construit son opinion. Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres : - Univers matériel: propriétés physiques caractéristiques, solutions, dilution, pression, fluides, ondes; - Terre et espace: échelles des temps géologiques et histoire du vivant, échelle de l'univers; - Univers vivant: système digestif, respiratoire, circulatoire, excréteur, nerveux; - Univers technologique: projections orthogonales, dessin technique, types de liaisons et fonctions.
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas). L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets «Pratique» et «Théorie».

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %)		2 ^e étape (20 %)		3 ^e étape (60 %)		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Pratique :	Oui	Pratique :	Oui	Pratique :	Non	Oui
Laboratoires	100%	Cahier des charges du projet techno	20%	Laboratoires		80%
		Laboratoires	30 %	Analyse d'objets techniques		20%
		Projets en atelier	50 %			
Théorie :	Oui	Théorie :	Oui	Théorie :	Oui	Oui
Tests de connaissance	100%	Tests de connaissance	100%	Tests de connaissance		100%