

Biologie générale, secondaire 5,

Enseignante: Naouel Magherbi

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Module 1 : La vie Le vivant et ses fonctions	Module 1 : La vie La reproduction et la division cellulaire	Module 2 : Le développement et les technologies en aide à la reproduction

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Manuel de biologie La vie : un équilibre à maintenir Série de classe Cahier de l'élève : La Reproduction Documents sur classroom	Le programme de biologie de secondaire 5 permet aux élèves de s'approprier des concepts scientifiques de biologie à travers des situations, des laboratoires et des projets qui nécessitent l'utilisation de la démarche scientifique.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Oui	Oui Enrichissement PEI

Biologie générale, secondaire 5	
Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Avec l'aide de l'enseignant, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produit des explications et des solutions pertinentes. Il apprend les techniques utilisées en laboratoire tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.
Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires. Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans deux modules : - Module 1: La vie - Module 2 : l'équilibre

Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas). L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets «Pratique» et «Théorie».
---	---

1 ^{re} étape (20 %)		2 ^e étape (20 %)		3 ^e étape (60 %)		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Pratique : Laboratoires Recherche	Oui	Pratique : Laboratoires Recherche	Oui	Pratique : Laboratoire Recherche	Non	Oui
Théorie : Situations d'apprentissage et d'évaluation Tests de connaissances	Oui	Théorie : Situations d'apprentissage et d'évaluation Tests de connaissances	Oui	Théorie : Situations d'apprentissage et d'évaluation Tests de connaissances	Non	Oui